التدريب ١٥ استماع وإعادة وقراءة

التدريب ١٦

ضَعْ عَلامَة (﴿) أَمَام الْكُلِمَة الْمُمَاثِلَة كَمَا فِي الْمِثَال :

	الزَّمَان	الجُواز 🗸	الزُّوَاج	الجُوَاز
✓	المُسنَجِّل	الْسِيِّجِل	المُسنَجِّلات	المُسنجِّل
1	جَدِيد	دَجَاج	حَدِيد	جَدِيد
	الدَّارِس	المَدْرَسَة 🗸	الدِّرَاسَة	المُدْرَسَة

التدريبات ۱۸/۱۷ كتابة النَّماذج

التدريب ١٩

صِلْ بَيْنَ الحُروف كَما فِي الْبِثال: كِ

ا أ + شْ + جَ + ا + ر

شَرِيف

شَرِيف

شَرِيف

شَرِيف

ع + شْ + ر + يـ + ف

ع + شْ + ر + و + ن

مِشْمِش
مِشْمِش

التدريبات ۲۱/۲۰ كتابة النَّماذج

التدريب ٢٢

	صِلْ بَيْنَ الحُروف كَما فِي الْمِثال :			
عُجِيب		ع + ج + ي + ب	١	
نُجُوم		نُ + جُ + و + م	Y	
مُجْلِس		م + ج + ل + س	٣	
رِجَال		ر+ج +۱+ ل	٤	

التدريبات ٢٤ / ٢٣ استماع وإعادة وقراءة وكتابة





اللغة العربية

الحين الإسلاملا البغر إفيا

التاريخ

الحوار:

صَبَاحُ الخَيْرِ. صَالِح_

صبَبَاحُ النُّورِ. نَزَار-

أَنَا صَالِحٌ مِنْ تَنْزَانْيَا. صالِح-

وأَنَا كَنْزَارٌ مِنَ الصُّومَال. نَزَارٍ-

هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ ؟ صًالِح_

لا، أَنَا طَالِبٌ قَدِيمٌ.

فِي أَيِّ صَفٍّ تَدْرُسُ ؟ صالِح-

أَدْرُسُ فِي الصَّفِ الثَّالِثِ، نَزَارٍ-

> مَاذَا تَدْرُسُ ؟ صالِح-

نَزَار-

أَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ، والدِّينَ الإِسْلامِيَّ، والجُغْرَافْيَا والتَّارِيخَ وأَنْتَ ؟ نَزَار-

أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ فِي الصَّفِّ الأَوَّلِ. صالِح-

> مَاذَا تَدْرُسُ ؟ نَزَارٍ-

أَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ، والدِّينَ الإِسْلامِيَّ. صالِح-

فُرْصَةُ سَعِيدَةٌ.

إلَى اللِّقَاءِ. صًالِح_

ئزَار-



أهداف الدَّرسِ (١٢)

بَعْدَ الضَرَاغِ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونِ الدَّارِسِ قَادِراً عَلَى أَنْ:

- يذكرَ أسماء بعض المواد الدراسية.
- يؤدِّيَ بعضَ عبارات التَّحِيَّة والوَداع .
- يستخدمَ بعضَ أدوات الإستفهام وبعضَ صِيَغ الفعل المُضارع المُسند إلى ضمير المُتَكلِّم والمُ<mark>خاطب و ال</mark>صِّفة وموصوفها.
 - يُعرِّفَ بعضَ صِيَغ الزَّمنِ، ويُعزِّز بعضَ صِيَغ العدد التَّرتيبي الَّتي درسها.
 - يسمعُ الصُّوتين / ص /،/ ز / وينطقهما مع الحركات الطويلة والقصيرة والسكون ويتدرب على كتابة هذين الحرفين في أوضاعهما المختلفة في الكلمة.
 - ٦ يَقْرَأَ ويكْتُبَ كلماتٍ وجُمَلاً من الحروفِ الَّتي سَبَقَ لهُ دِراسَتُها.

المُفْرَدَات الجَدِيدَة

				اُنْظُرْ واسْتَمِعْ وَأَعِدْ :
فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ	٧	اللُّغَة العَرَبِيَّة	٤	يَدْرُسُ
مُقَابَلَة	٨	الجُغْرَافْيَا	0	<u>ق</u> ريم
دَارِس	٩	التَّارِيخ	7	الدِّينُ الإِسْلامِيُّ

التدريب ١

	صِلْ بَيْنَ الْعَدَد الْمُذَكِّر والْمُؤَنَّث كَمَا فِي الْمِثَالِ :
العدد المُؤنَّث	العدد المُذكَّر
الثَّامِنة	الأُوَّل

•	J
الثَّامِنة	الأَوَّل
الأُولَى	السَّابع
الثَّالِثَة	الثَّانِي
الثَّانِيَة	الْعَاشِر
الخامسة	الثَّامِن
السَّابعَة	الرَّابع
العاشِرَة	الثَّالِث
الرَّابِعَة	الخَامِس
التَّاسِعَة	السَّادِس
السنَّادِسيَة	التَّاسِع



الثَّرَاكِيب

التدريب ٣

أَجْرِ التَّدْرِيبِ مُسْتَخْدِماً ما بَيْنَ الأَقْواسِ كَما فِي الْمِثالِ : 🕒 🌋 🖐

(صَالِح / تَنْزُانْيَا)	المِثال
(صابح / عرانیا)	المِيان

أَنَا صَالِحٌ مِنْ تَنْزَانْيَا

世	(إِبْرَاهِيم / الْسُعُودِيَّة)	Y	*	(نَزار / الصُّومَال)		1
		47		 	1	دا

(خَالِد / السُّودان)	*
 	۳۵

التدريب ٤

اِسأَلُ وَأَجِبْ كُما فِي الْمِثَالُ : ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

لمثال (الأُوَّل)	
فِي أَيِّ صَفِّ تَدْرُسُ ؟	11
أَنَا أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الأَوَّلِ.	۷ ۷

(الرَّابع)	٣	(الثَّالِث)	4	(الثَّانِي)	1
فِي أَيِّ شَارِعٍ تَسْكُنُ ؟	17	فِي أَيِّ دَوْرٍ تَعْمَلُ ؟	12	فِي أَيِّ صَفِّ تَدْرُسُ ؟	17

		لتدریب ه	11
		اِسْأَلْ وَأَجِبْ كُما فِي الْمِثَالِ :	
		المثال (طَالِب)	
		هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ ؟	م
		لا، أنا طَالِبٌ قَدِيمٌ.	د
(طُبيب)	4	(مُهَنْدِس)	1
\$	م	5	م
لا،	١	لا ،	د
(مُحَاسِب)	٤	(مُدُرِّس)	٣
\$	م	\$	م
لا ،	١		١
		أحِبْ كَما فِي المِثال:	
		المثال يُّغَةَ العَرَبِيَّةَ) مَاذَا تَدُرُسُ ؟	(11)
	ڠؖؽ	أَنَا أَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِ	
		(التَّارِيخ) مَاذَا تَدْرُسُ ؟	1
		الدِّيْنَ الإِسْلامِيِّ) مَاذَا تَدْرُسُ ؟) Y
		(الجُغْرَافْيا) مَاذَا تَدْرُسُ ؟	٣
6			

الأصوات

الصَّوْتان /ص/ ،/ ز/ مُعَ الحَرَكات القَصِيرة والطَّويلة والسُّكُون.



									\	التدريب	
				<u></u> /	وت / صَ	على الصَّ	تي تحتوي	الكَلِمة الْ	(🗸) أمام	عُتُبْ عَلامة	اُدَ
	الام	Ĺu	٤	سكلاة	7		ثَلاثَة	*		سَهْل	1
										التدريب	
				<u></u>	ُوت / صبِ	على الصَّ	ئى تحتوي	الكُلِمة الْ	(🗸) أمام	عُثُبْ عَلامة	اُد
			صَالِح			المسين	*		ورَة	صُ	
									9	التدريب	
					ُوت / زِ /	على الصَّ	نّتي تحتوي	الكَلِمة الْ	(🗸) أمام	عُثُبْ عَلامة	اُدُ
	ڕٙڒ)	٤	ِ ْه َار	اً أَوْ		زَمَن	Y		زُهُور	1
									1.	التدريب	
					وت / زا /	على الصَّ	ُّتي تحتوي	الكَلِمة الْ	(🏑) أمّام	عُتُبْ عَلامة	اُدُ
			۳ زُرْزُور			جَزِيرَة	4		(2)	١	
			נננפנ			خرتره			ایتا	ئىر	
							صغري	*1 -1 "	8169		
					-			بيات ال			
									عِدْ :	اسْتَمِعْ وَأَ	
ص	س	(ب)	j	س	(1)	ذ	ز	(ب)	ز	ص	(1)
صاد	سيَادَ	1	زَادَ	سادَ	1	ذَابَ	زَابَ	1	زَالَ	صال	1
	3.500		-9	2 500		•••	-9			J-2	
صام	سامَ	7	زُور	سُور	*	ذَادَ	زَادَ	4	يَزُول	يَصُول	۲
يَصِير	يُسِير	٣	هُمْز	هُمُس	٣	ۮؘڷ	ِّلُّ نگ	٣	حَرزَ	حَرَصَ	٣
مُصَّ	مُسَّ	٤	يُزْمِعُ	يُسْمِعُ	٤	فَذَّ	؋ؘڒۘٞ	٤	رَزِين	رَصِين	٤

197

الكلام

التدريب ١١ أُجِبْ كُما فِي المِثال: (صَالِح / تَنْزَانْيا / جَدِيد) (نَزَار / الصُّومَال / قَدِيم) صَالِح - أَنَا صَالِحٌ مِنْ تَنْزَانْيا. نَزَار وَأَنَا نَزَارٌ مِنَ الصُّومَال. صَالِح - هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ ؟ نَزَار - لا، أَنَا طَالِبٌ قَدِيمٌ. (إِبْراهِيم / السُّودَان / قَدِيم) (عُثْمان / يُوغَنْدا / جَدِيد) إبْراهِيم عُثْمان إبْراهِيم عُثْمان (خَالِد / نَيْجِيرْيا / جَدِيد) (آدَم / كِينْيا / قَدِيم) خَالِد آدُم خَالِد آدُم التدريب ١٢ تَكَلَّمْ مَعَ زَمِيلِكَ كَمَا فِي الْمِثالُ : 📗 🗢

(الثَّالِث / اللُّغَة العَرَبِيَّة)	المِثال
---------------------------------------	---------

- د ١ فِي أَيِّ صَفٍّ تَدْرُسُ ؟
- د ٢ أُدْرُسُ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ.
 - د ۱ مَاذَا تَدْرُسُ ؟
 - د ٢ أَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

	(الرَّابِع / الدَّيْنُ الْإِسْلامِيَّ)
	1 3
	1 2
	(الْخَامِس / الْجُغْرَافْيَا)
	13
	1 3
	۲ ۲
	التدريب ١٣
:	اسْتَمِعْ إلى الحِوارِثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالية
	١ مَا جِنْسِيَّةُ صَالِحٍ ؟
	فِي أَيِّ صَفِّ يَدْرُسُ نَزَارٌ ؟
	۳ مَاذَا يَدْرُسُ صَالِحٌ ؟
	مَاذَا يَدْرُسُ نَزَارٌ ؟





الكِتَابَة

كتابة الحرف / ص / مع رُموز الحركات القَصيرة والطَّويلة والسُّكُون

			1	اریب ۲	القد
			<u> </u>	نُبِ الحَرْفَ	اُکُ
			The same	المنارس	
 	صد	صحيفة	nnı unu	re enter un,	
 	ھ	مِصبْاح			7
 	ص	قَمِيص			~
 	ص	قُرْص			٤
			1	دریب ۷	الت
		ت والسُّكُون :			
		ے واکستوں ،	سع الحرك	عبرالحرف	
 صد	ىْر	ص		١	
 صا	الِح	صا		7	
 صب	فْر	۱ م م م		٣	
					*
صي	بير	عد		7	
 مر	دُوق	مئث		0	
 صو	ورة	مُ		٦	۳
 <u> </u>	بُنع	اصاً		٧	٤

				یب ۱۸	التدر
				نُ الكَلِمَات :	اُڪثُب
			بُور	منثه	- 1
			، بر	مِم	Ŷ
			ص	قُرْم	Ŧ
				صابُ	4
			بير	بص <u>د</u>	8
			باح	مِصب	-5
يرة والطَّويلة والسُّكُون	كات القُص	مع رُموز الحرو	كتابة الحرف / ز/		ب
				ريب ١٩	القد
				تُبِ الْحَرْفَ :	
		j	زَهْر		
		٠	نزار ا		Y
				ريب ۲۰	التد
		4	الحَرَكات والسُّكُون :		
		9 <	- Jane		
	زَ	زَهْر		1	
					1
	نا	ثَزَار		۲	
	زِ	زڒ	/HEH	4	
					*
	زيـ	جَزِيرة		٤	
			1	-	
	زُ	زُجَاجَة		0	
					*
	زو	زُرْزُور		٦	
		ٲؙڒ۠ۿٵڔ			
	ز	ارهار		V	٤
			ä	المدرا	وحدة ٣
	191/			J—,	وحدد

		تدریب ۲۱	الذ
		عُتُبْ الكَلِمات :	اُڪ
 عَزِيز	1	مَنْزِل	1
 نُدنُور	٥	زَمْزَم	Y
جَزَّار	- 7	 زَنْزِبَار	T



إجابات التدريبات

إجابات تدريبات الدّرس (١٢)

التدريب ١

6

صِلْ بَيْنَ الْعَدَدِ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ كَما فِي الْمِثَالِ :

الْعَدَدُ الْمُؤَنَّثُ	العَدَدُ الْمُذَكَّرُ
الثَّامِنَة	الأُوَّل
الأولَى	السَّابع
الثَّالِثَة	الثَّاني
الثَّانِيَة	العاشِر
الْخُامِسَة	الثَّامِن
السَّابِعَة	الرَّابع
العَاشِرَة	الثَّالِث
الرَّابعَة	الخاميس
التَّاسِعَة	السَّادِس
السَّادِسَة	التَّاسِع

ضَعْ عَلامَة (🗸) فِي الصُّورَة الَّتي تَسْمَعُ اسْمَها كَمَا فِي المِثال :



التدريب ٣

3 W E أَجْرِ التَّدْريب مُسْتَخْدِماً مَا بَيْنَ الأَقْواس كَمَا فِي المِثال :

(إِبْراهِيم / السُّعُودِيَّة) (نَزَار / الصُّومَال)

د ٢ أَنَا إِبْرَاهِيمُ مِنَ السُّعُودِيَّة. أَنَا نَزَارٌ مِنَ الصُّومَالِ.

(خَالِد / السُّودَان)

د ٣ أَنَا خَالِدٌ مِنَ السُّودَان.

التدريب ع

اِسْأَلْ وَأَجِبْ كَما فِي الْمِثَالِ : ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال

(الثَّانِي) (الثَّالِث)

د ١ فِي أَيِّ صفٍّ تَدْرُسُ ؟

د ٢ أَنَا أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الثَّانِي.

د ١- فِي أَيِّ دَورِ تَعْمَلُ ؟

د ٢ أَنَا أَعْمَلُ فِي الدَّوْرِ الثَّالِثِ.

د ٢ أَنَا أَسْكُنُ فِي الشَّارِعِ الرَّابِعِ.

د١ فِي أَيِّ شَارِعِ تَسْكُنُ ؟

(طبيب)

(مُحاسِب)

هَلْ أَنْتَ مُحَاسِبٌ قَدِيمٌ ؟

لا، أَنَا مُحَاسِبٌ جَدِيدٌ.

هَلْ أَنْتَ طَبِيبٌ جَدِيدٌ ؟

لا، أَنَا طَبِيبٌ قَدِيمٌ.

(الرَّابع)

التدريب ٥

اِسْأَلْ وَأَجِبْ كَما فِي الْمِثالِ :

(مُهَنْدِس)

هَلْ أَنْتَ مَهَنْدِسٌ جَدِيدٌ ؟

لا، أَنَا مَهَنْدِسٌ قَدِيمٌ.

(مُدَرِّس)

هَلْ أَنْتَ مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ ؟

لا، أَنَا مُدَرِّسٌ قَدِيمٌ.

التدريب ٦

أُجِبْ كُما فِي المِثال:

(التَّاريخ)

أَنَا أَدْرُسُ التَّارِيخَ.

مَاذَا تَدْرُسُ ؟

مَاذَا تَدْرُسُ ؟

2

٢ (الدِّين الإسلامِيّ)

أَنَا أَدْرُسُ الدِّينَ الإسْلامِيَّ.

(الجُغْرَافْيَا)

أَنَا أَدْرُسُ الجُغْرَافْيَا.

مَاذَا تَدْرُسُ ؟

المدرسة

الوحدة ٣

	التدريب ٧
√) أمام الكَلِمة الَّتي تحتوي على الصَّوت / صَ / كَامَام الكَلِمة الَّتي تحتوي على الصَّوت / صَ /	اُكْتُبْ عَلامةَ (
الم	سَهُل
	التدريب ٨
√) أمام الكَلِمة الَّتي تحتوي على الصَّوت / صي / ك	اُكْتُبْ عَلامة (
الصيّين ٢ صالِح	ا صُورَة
	التدريب ٩
√) أمام الكَلِمة الَّتي تحتوي على الصَّوت / زِ / كَامُام الكَلِمة الَّتي تحتوي على الصَّوت / زِ /	اُكْتُبْ عَلامة ()
ر ر ۳ ر ر ۳ زر ۲ زر ۲ ر ۲ ر ۲ ر ۲ ر ۲ ر ۲ ر ۲ ر ۲ ر	ر زُهُور
	التدريب ،
﴿) أَمَامَ الْكَلِمَةَ النَّتِي تحتوي على الْصَّوت / زا /	اُكْتُبْ عَلامة (َ
w v	تَنْزَانْيَا
	التدريب ١
المِثال :	أُجِبْ كُمَا في
السُّودَان / قَدِيم) (عُثْمان / يُوغَنْدا / جَدِيد)	١ (إِبْراهِيم /
أَنَا إِبْراهِيمُ مِنَ السُّودَانِ.	إِبْراهِيم
وأَنَا عُثْمانُ مِنْ يُوغَنْدَا.	عُثْمان
هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ قَدِيمٌ ؟ لا، أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ.	اِبْراهِیم عُثْمان
جِيرْيا / جَدِيد) (آدَم / كِينْيا / قَدِيم)	
أَنَا خَالِدٌ مِنْ نَيْجِيرْيَا.	خَالِد
وأَنَا آدَمُ مِنْ كِينْيا. هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ ؟	آدُم خَالِد
هل النه طالِبٌ قديمٌ.	آدُم

التدريب ١٢

تَكَلُّمْ مَعَ زَمِيلِكَ كَمَا فِي الْمِثالِ :

- (الرَّابع / الدِّيْن الإسْلامِيّ)
 - د ۱ فِي أَيِّ صَفُّ تَدْرُسُ ؟
 - د ٢ أُدْرُسُ فِي الصَّفِّ الرَّابع.
 - د ۱ مَاذَا تَدْرُسُ ؟
 - د ٢ أَدْرُسُ الدِّيْنَ الإِسْلامِيَّ.
 - (الخَامِس / الجُغْرَافْيَا)
 - د ۱ فِي أيِّ صَفِّ تَدْرُسُ ؟
 - د ٢ أَذْرُسُ فِي الصَّفِّ الخَامِسِ.
 - د ۱ مَاذَا تَدْرُسُ ؟
 - د ۲ أَدْرُسُ الجُغْرَافْيَا.

التدريب ١٣

اسْتَمِعْ إِلَى الحِوارِ ثُمَّ أَجِبْ عَنْ الأَسْئِلَةِ التَّاليةِ :

- ١ مَا جِنْسِيَّةُ صَالِح ؟
- ٢ فِي أَيِّ صَفِّ يَدْرُسُ نَزَارٌ ؟ يَدْرُسُ نَزَارٌ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ.

صَالِحٌ مِنْ تَنْزَانْيَا.

- ٣ مَاذَا يَدْرُسُ صَالِحٌ ؟
- يَدْرُسُ نَزَارٌ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ والدِّيْنَ الإسْلامِيَّ والجُغْرَافْيَا والتَّاريخَ.

يَدْرُسُ صَالِحٌ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ والدِّيْنَ الإسْلامِيَّ.

٤ مَاذَا يَدْرُسُ نَزَارٌ ؟

التدريب ١٤ اسْتِماع وَإعادة

التدريب ١٥

ضَعْ عَلامَة (🗸) أَمَام الكَلِمَة الْمَاثِلَة كَمَا فِي الْثال :

- صَدْر صَدْر صَدْن صَدْر ﴿ صَحْن صَدْر ﴿ صَحْن صَدْن ﴿ صَحْن اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَّ اللَّهُ وَلَّهُ وَلَّهُ وَلَّهُ وَلَّهُ وَلَّهُ وَلَّهُ وَلَّهُ وَلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ اللَّالَّالِلْمُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

التدريبات ١٦/ ١٨/ ١٨/ ٢١/ ٢١/ ٢١/ ٢١/ ٢١/ ١٩/ ١٩ النَّماذج



المُدُرِّسَة-

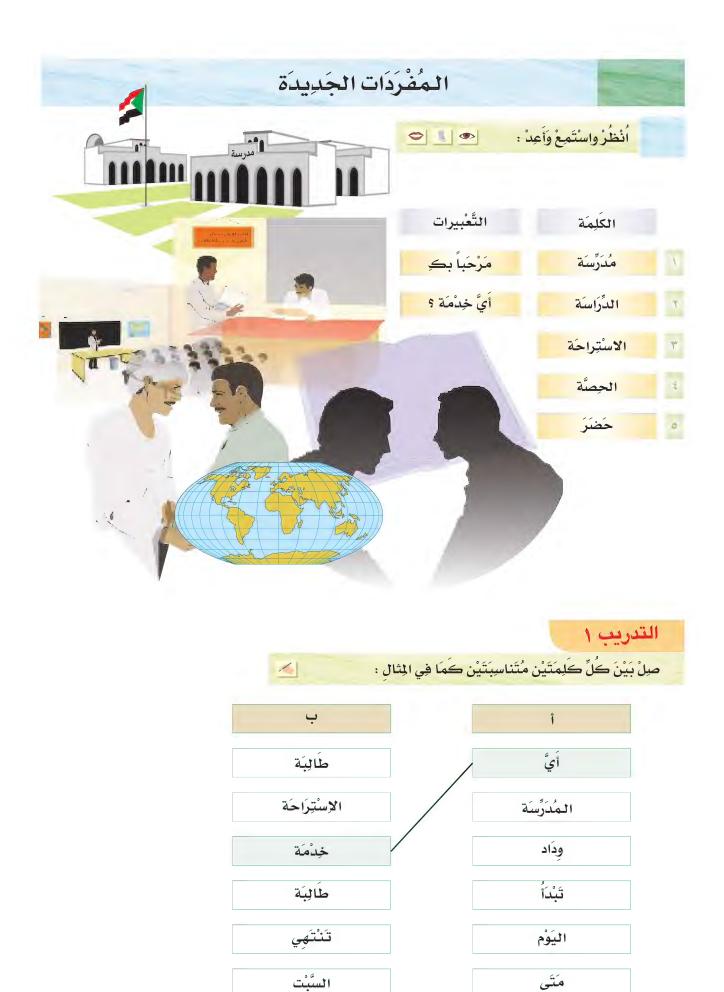
فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ. ودَاد–

المُدُرِّسَة مَرْحَباً بكِ فِي مَدْرَسَتِنا.

أهداف الدّرس (١٣)

بَعْدَ الضَرَاغِ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونِ الدَّارِسِ قَادِراً عَلَى أَنْ:

- الله يؤدِّي بعض عبارات الاستقبال.
- 🔳 يَسْتَخْدِمَ بَعْضَ ظُرُوف ِ الزَّمَان وبَعْضَ صِيغ الزَّمَن وكُسُورِ السَّاعَة وَبَعْضَ أَدْوَات الاستفهام.
 - اللهُ يَسْتَخْدِمَ صِيغَ الفِعْل المَاضِي المُسْنَدِ إلى ضَمِير المُتَكَلِّم والمخاطبة.
- 🧣 ينطقَ الصُّوتين / ت /،/ د / مع الحركات القصيرة والطُّويلة والسُّكُون ويكتبَ هَذَيْنِ الحرفين في أوضاعهما المختلفة في الكلمةِ.
 - يقْراً ويكْتُبَ كلمات وجملاً مُكوَّنة من الحروف الَّتي سبق له أن دَرسَها.



الثَّرَاكِيب

التدريب ٢

1 ?	كُمًا فِي الْمِثال :	اِسْأَلْ وَأَجِبْ
-----	----------------------	-------------------

المثال (مُدرِّسنة)

دا هَلْ أَنْتِ مُدَرِّسَةٌ ؟

د٢ نَعَمْ، أَنَا مُدَرِّسَةٌ.

(طُبيبَة)	1
ş	۱۵
	۲2

(طَائِبَة)	4
ş	17
	۲ ۲

التدريب ٣

مْأَلْ وَأَجِبْ كُمَا فِي الْمِثَالِ :	إس
--	----

المثال (مُدرِّسة / مُوَظَّفَةٌ)

د١ هَلْ أَنْتِ مُدَرِّسَةٌ ؟

د٢ لا، أَنَا مُوَظَّفَةٌ.

(مُهَنْدِسَة / طَالِبَة)	١
5	17
	۲2

(طُبيبَة / مُمَرِّضَة)	4
ş	12
	۲۵

التدريب ٤

اِسْتَبْدِلْ كُمَا فِي الْمِثَالِ :

(مُهَنْدِسَة)	أَنَا طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ	(طَالِبَة)
۳ (قَريم)		۲ (هُوَ)
ه (طَبيبَة)		ا أنْتِ ا
٧ (هِيَ)		ر أَنَا)

1

		13.11
0	، ب	اللك

2 أَجْرِ الحِوارَ كَمَا فِي المِثالِ:

لمثال (مُحَمَّد)	
أَنا مُحَمَّدٌ.	12
أهلاً مُحَمَّدُ، أَيَّ خِدْمَةٍ ؟	۲2
(فَاطِمَة)	4
	17
5	۲ ۲

(عُمُر)	1
	-17
9	۲2
(إبْراهِيم)	۳
	٦٦

۲2

التدريب ٦

اِسْأَلْ وَأَجِبْ كُمَا فِي الْمِثَالِ : ﴿ إِلَّا لَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

(الدِّرَاسَة / شَهْر)	المثال
مَتَى تَبْدَأُ الدِّرَاسَةُ ؟	- 12
تَبْدَأُ الدِّرَاسَةُ بَعْدَ شَهْرٍ.	۲۷
(العُطْلَة / أُسْبُوع)	4
5	12
	۲۲

(الاسْتِرَاحَة / سَاعَة)	1
\$	17
••••••	۲۷
(الحِصَّة / خَمْس دَقَائِقَ)	۴
\$	12
	۲2

التدريب ٧

? إِسْأَلْ وَأَجِبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

(وِدَاد / أُسْبُوع)	المثال
مَتَى حَضَرْتِ يا وِدَادُ ؟	17
حَضَرْتُ قَبْلَ أُسْبُوعٍ.	۲2
(عَادِْشُةُ / شَهْرٍ)	7
5	17
	۲2

(خَالِد / يَوْم)	1
5	12
	۲۷
(إِبْراهِيم / سَنَة)	p
5	12
	۲2

الأصوات

الصَّوْتان / ت /،/ د / مَعَ الحَرَكات القَصِيرة والطَّويلة والسُّكُون.



			التدريب ٨
	وي على الصُّوت / تَ /) أمام الكلمة الَّتي تحدّ	اُكْتُبْ علامة (/
بُرْثُقَال	يَتْلو	مكْتَبَة	تسعة
		-	التدريب ٩
	وي على الصُّوت / تا /	﴿) أمام الكلمة الَّتي تحت	أَكْتُبْ علامة (/
تین	زَيْتُون	Y	ا ڪِتَاب
			التدريب ١٠
<u></u>	وي على الصَّوت / دْ /	﴿) أمام الكلمة الَّتي تحت	اُكْتُبْ علامة (/
مَكْتُب .	مُتْجُر	مَدْرُسَة	مُطْلُب
		-	التدريب ١١
	وي على الصُّوت / ديـ /	﴿) أمام الكلمة الَّتي تحت	اُكْتُبْ علامة (/
جَلبِيد	دَارِس	Y	ا صُنْدُوق
الثُّنَائِيَّات الصُّغْرَى			
	_	(ت/د)	اسْتَمِعْ وَأَعِدْ:
	٥	ت	
	دُابَ	تَابَ	1
	دَمِيم	تَمِيم	+
	دِين	تِين	-
	مَدِينَة	مَتِينَة	1

الكلام

التدريب ١٢

تَكَلَّمْ مَعَ زَمِيلِكَ كَمَا فِي الْمِثالِ : 👤 🔼

, "	
(مُدَرِّسٌ / طَالِبٌ جَدِيدٌ)	المِثال
هَلْ أَنْتَ مُدَرِّسٌ ؟	12
نَعَمْ، أَنَا مُدَرِّسٌ، وأَنْتَ ؟	۲ <i>۲</i>
أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ.	12
مَرْحَباً بكَ.	۲.۶
(مُهَنْدِسٌ / مُوَظَّفٌ جَدِيدٌ)	1
	17
	72
	12
	7.2
(مُحَاسِبٌ / عَامِلٌ جَدِيدٌ)	7
	٦٦
	۲۷
	12
	47

التدريب ١٣

تَكَلَّمِي مَعَ زَمِيلَتِكِ كَمَا فِي الْمِثالِ : 👤 🗢

المِثال (مُدَرِّسَةٌ / طَالِبةٌ جَدِيدَةٌ)

د١ هَلْ أَنْتِ مُدُرِّسَةٌ ؟

د٢ نَعَمْ، أَنَا مُدَرِّسَةٌ وأَنْتِ ؟

د١ أَنَا طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ، مَرْحَباً بكِ.

د١ د١ (مُهَنْدِسَةٌ / مُوَظَّفَةٌ جَدِيدَةٌ) 4 د۱ د۲ د۱ (مُحَاسِبَةٌ / عَامِلَةٌ جَدِيدَةٌ) ٣ د۲ التدريب ١٤ تُكَلَّمْ مَعَ زَمِيلِكَ كَمَا فِي الْمِثال : 💄 🖻 (الحِصَّة / ٧ صبَاحاً / ٨ صبَاحاً) (الدِّرَاسَة / صَبَاحاً / ظُهْراً) المِثال مَتَى تَبْدَأُ الدِّرَاسَةُ مِنْ فَضْلِكَ ؟ د١ د١ تَبْدَأُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحاً. د۲ د۲ ومَتَى تَنْتَهِي ؟ د١ تَنْتَهي فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ ظُهْراً. ۲2 د۲ (الاسْتِراحَة / ٩ صَبَاحاً / ١٠ صبَاحاً) ۲ د١ د ۲ د١ د۲

(طَبيبَةً / مُمَرِّضَةً جَدِيدَةً)

القراءة

التدريب ١٥

- اسْتَمِعْ وَأَعِدْ، ثُمَّ اقْرَأْ:
- - (الحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِينَ)
- مَزَاهِرُ عُمْرُها اثْنَتَان وَعِشْرُون سَنَةً.
 - هَلْ المسْجِدُ بَعِيدٌ ؟ ٣
- الاسْتِرَاحَةُ الثَّانِيَةُ بَعْدَ الحِصَّةِ الرَّابِعَةِ.

الكِتَابَة

كتابة الحرف/ ت/ مع رُموز الحركات القَصيرة والطَّويلة والسُّكُون

التدريب ١٦

أُكْتُبِ الحَرْف :

تِسْعَة	9	١
مکثب		
بِنْت		٣
بنات		٤

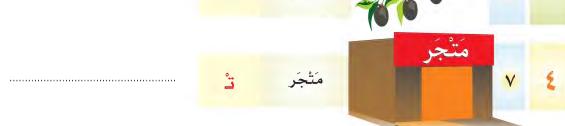
التدريب ١٧

اُكْتُبِ الْحَرْف مَعَ الْحَرَكات والسُّكُون :

 ت	تُحْت	1	
 تا	كِتَاب		1







التدريب ١٨

صِلْ بَيْنَ الحُروف كَما فِي الْمِثَالِ:

تَحْت	تَ + حْ + ت	المِثال
	بِ+نْ+ت	i
	ت + یـ + ن	*
	تَ + ۱ + ج + ر	7"
	مَ + كُ + تَ + ب	£
	سِ + تُّ + و + ن	٥

كتابة الحرف / د / مع رُموز الحركات القصيرة والطُّويلة والسُّكُون



			التدريب ١٩
			اُكْتُبِ الحَرْف :
 	ئر <mark>د</mark>	دَفْنَ	1
 	ىكة ب	ا الله الله الله الله الله الله الله ال	ا مدرسة ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
			التدريب ۲۰
	<u> </u>	عَ الْحَرَكاتِ والسُّكُونِ :	اُكْتُبْ الْحَرْف مَ
 ٤	دَفْتَر		
 دا	سُودَان	The co	*
 ج	مُهَنْدِس		The residence of the second
 دت	ڊيڪ		٤
 ے	دُرْج		0
 دو	قُدُور		
 چ د	مدر <i>ُس</i> َة ا		V E

	العدريب ٢١
	صِلْ بَيْنَ الْحُروف كَمَا فِي الْمِثَالِ : كَ
الْهَادِي	المِثال ا + ل + هـ + ا + د + ي
	د+۱+ رُ+ن+۱
	مُ + هـ َ + نْ + دِ + س + و + ن
	د + ي + ن
	د + ي + ن + ۱ + ر
ä	التَّاء المَرْيُوطَة ة
	التدريب ٢٢ أُنْظُرُ واَسْتَمِعْ وَآعِدْ:
**	
	·
Ö	الشَجَرةُ مُثْمِرَةٌ مُثْمِرَةً
	التدريب ٢٣
	اُكْتُبِ الْحَرْف :
Ö	
	التدريب ٢٤
. 4.	اُكْتُبِ الْكَلِمات :
سَيَّارَة	مُدْرُسَة سَاعَة
مِمْحَاة	الحِصَّة حُجْرَة
	التدريب ٢٥
	اِقْراْ الْجُملَ وَاكْتُبْها :
	السَّلَةُ تَحْتَ السَّرِيرِ
	فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ
	فرصه سعیده
	قرصه سعِيده فاطِمَةُ مُدرِّسَةٌ قَدِيمَةٌ فِي مَدْرَسَةِ حَمْزَةَ بْنِ عَبْدِ المُطَّلِب

إجابات التدريبات

إجابات تدريبات الدّرس (١٣)

4

التدريب ١

صِلْ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْن مُتَناسِبَتَيْن كَمَا فِي الْمِثَال :

·	Î
طالبة	ٲۑۜۘ
الإسْتِرَاحَة	المُدَرِّسَة
خِدْمَة	وِدَاد
طًالِبَة	تَبْدَأ
تنتّغِي	اليَوْم
الْسَبَّت	مَتَى

التدريب ٢

? (أ) إسْأَلْ وَأَجِبْ كَما فِي الْمِثال:

(طَبيبَةٌ)	1
هَلْ أَنْتِ طَبِيبَةٌ ؟	12
نَعَمْ، أَنَا طَبِيبَةٌ.	۲.

(طَالِبَةً)	*
هَلْ أَنْتِ طَالِبَةٌ	17
نَعَمْ، أَنَا طَالِبَةٌ	۲.۶

التدريب ٣

(ب) اِسْأَلْ وَأَجِبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

(مُهَنْدِسَة / طَالِبَة)	4
هَلْ أَنْتِ مُهَنْدِسَةٌ ؟	12
لا، أَنَا طَالِبَةٌ.	۲۷

(طُبِيبَةٌ / مُمِرِّضَةٌ)	٤
هَلْ أَنْتِ طَبِيبَةٌ ؟	-17
لا، أَنَا مُمَرِّضَةٌ ؟	۲ <i>۲</i>

التدريب ع

اسْتَبْدِلْ كُمَا فِي الْمِثَالِ:

6

أَنَا طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ (طَالِبَة)

> هُوَ مُهَنْدِسٌ جَدِيدٌ ٧ (هُوَ)

أَنْتِ مُهَنْدِسَةٌ قَدِيمَةٌ ا أَنْتِ)

أَنَا طَبِيبٌ قَدِيمٌ (أَنَا)

(طبيبة)

١ (مُهَنْدِسَة)

۳ (قَدِيم)

هِيَ طَبِيبَةٌ قَدِيمَةٌ ٧ (هِي)

أَنَا مُهَنْدِسَةٌ جَدِيدَةٌ

هُوَ مُهَنْدِسٌ قَدِيمٌ

أَنْتِ طَبِيبَةٌ قَدِيمَةٌ

التدريب ٥

أَجْرِ الحِوارَكَمَا فِي الْمِثالِ: ?

(عُمَر)

د١- أَنَا عُمَرُ.

د٢- أَهْلاً عُمَرُ، أَيَّ خِدْمَةٍ ؟

(فاطمة)

دا أنا فاطمة.

د٧- أَهْلاً فَاطِمَةُ، أَيَّ خِدْمَةٍ ؟

(إِبْرَاهِيم)

أَنَا إِبْرَاهِيمُ. -12

أَهْلاً إِبْرَاهِيمُ، أَيَّ خِدْمَةٍ ؟ -47

التدريب ٦

اِسْأَلْ وَأَجِبْ كُمَا فِي الْمِثَالِ: ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

(الاسْتِرَاحَة / سَاعَة)

مَتَى تَبْدَأُ الاسْتِرَاحَةُ ؟ -12

تَبْدأُ الاسْتِرَاحَةُ بَعْدَ سَاعَة. -47

(العُطْلَة / أُسْبُوع) 4

> مَتَى تَبْدَأُ العُطْلَةُ ؟ -12

تَبْدَأُ العُطْلَةُ بَعْدَ أُسْبُوعٍ. -47

(الحِصَّة / خَمْس دَقَائِق) مَتَى تَبْدأُ الحِصَّةُ ؟ -12

تَبْدَأُ الحِصَّةُ بَعْدَ خَمْس دَقَائِقَ. -47



التدريب ١٢

تَكَلُّمْ مَعَ زَمِيلِك كُمَا فِي الْمِثال: 💄 🖭

- (مُهَنْدِس / مُوَظَّف جَدِيد) 1
 - هَلْ أَنْتَ مُهَنْدِسٌ ؟ -12
 - نَعَمْ، أَنَا مُهَنْدِسٌ، وأَنْتَ ؟ -73
 - أَنَا مُوَظَّفٌ جَدِيدٌ. -12
 - مَرْحَباً بِكَ. -47
 - (مُحَاسِب / عَامِل جَدِيد) 4
 - هَلْ أَنْتَ مُحَاسِبٌ ؟ -12
 - نَعَمْ، أَنَا مُحَاسِبٌ، وأَنْتَ ؟ -73
 - أَنَا عامِلٌ جَدِيدٌ. -12
 - مَرْحَباً بكَ. -73

التدريب ١٣

تُكَلَّمْي مَعَ زَمِيلَتِكَ كَما فِي الْمِثالِ: 🖳 😕

- (طَبيبَة / مُمَرِّضَة جَدِيدَة) ١
 - هَلْ أَنْتِ طَبِيبَةٌ ؟ -12
 - نَعَمْ، أَنَا طَبِيبَةً، وأَنْتِ ؟ د۲_
- أَنَا مُمَرِّضَةٌ جَدِيدَةٌ، مَرْحَباً بكِ. -12
- (مُهَنْدِسَة / مُوَظَّفَة جَدِيدَة) 4
 - هَلْ أَنْتِ مُهَنْدِسَةٌ ؟ -12
 - نَعَمْ، أَنَا مُهَنْدِسَةٌ، وأَنْتِ ؟ د۲_
- أَنَا مُوَظَّفَةٌ جَدِيدَةٌ، مَرْحَباً بكِ. -12

(مُحَاسِبَة / عَامِلَة جَدِيدَة) هَلْ أَنْتِ مُحَاسِبَةٌ ؟ -12 ا نَعَمْ، أَنَا مُحَاسِبَةٌ، وأَنْتِ ؟ د۲_ أَنَا عَامِلَةٌ جَدِيدَةٌ، مَرْحَباً بِكِ. -12 التدريب ١٤ تُكلُّمْ مَعَ زَمِيلِكَ كَمَا فِي الْمِثال : 👤 Ҽ (الحِصَّة / ٧ صَبَاحاً / ٨ صَبَاحاً) ١ مَتَى تَبْدَأُ الحِصَّةُ مِنْ فَضْلِكَ ؟ -12 تَبْدَأُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحاً. د۲_ ومَتَى تَنْتَهِي ؟ -12 تَنْتَهِي فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحاً. د۲_ (الاسْتِرَاحَة / ٩ صبَاحاً / ١٠ صبَاحاً) مَتَى تَبْدَأُ الاسْتِرَاحَةُ مِنْ فَضْلِكَ ؟ -12 تَبْدَأُ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ صَبَاحاً. د۲_ ومَتَى تَنْتَهِي ؟ د۱ – تَنْتَهي فِي السَّاعَةِ العَاشِرَةِ صبَاحاً. د۲_ التدريب ١٥ استماع وإعادة التدريبات ١٧ / ١٦ كتابة النَّماذج التدريب ١٨ صِلْ بَيْنَ الحُروف كَمَا فِي المِثال: بنت بِ + نْ + ت ت + یـ + ن تِين تَاجِر تَ + ١ + ج + ر مَكْتَب مَ + كُ + تَ + بِ

س + تُ + و + ن

ستُون

التدريبات ٢٠/١٩ كِتابَة النَّماذِج

التدريب ٢١

- صِلْ بَيْنَ الحُروف كَمَا فِي الْمِثَالِ :
- د + ۱ + رُ + ن + ۱ دَارُنا
- مُ + هـَ + نْ + دِ + س + و + ن مُهَنْدِسُون
 - د + ي + ن دين
 - د + ي + ن + ا + ر دينار

التدريب ۲۲ اسْتِماع وَاعادة

التدريب ٢٣ كِتابة الحُروف

التدريبات ٢٤ / ٢٥ قراءة وَكِتابة



اللغة العربية لغة القرآن



فِي حُجْرَةِ الدِّرَاسَةِ

الحوار:

- السَّلامُ عَلَيْكُمْ.
- وعَلَيْكُمُ السَّلامُ. -73
- مَاذَا فِي حُجْرَةِ الدِّرَاسَةِ ؟ -13
- فِي حُجْرةِ الدِّرَاسَةِ سُبُّورةٌ ومِمْحَاةٌ وطَبَاشِيرٍ ، وفِيهَا مِنْضَدَةٌ وِسِلَّةٌ وفِيهَا أَبْضاً خَرِيطَةٌ وصُورَةٌ.
 - ومَنْ فِي حُجْرَةِ الدِّرَاسَةِ ؟ -14
 - فِي حُجْرَةِ الدِّرَاسَةِ مُدَرِّسٌ وطُلاَّبٌ. -73
 - حَسَناً، أَيْنَ الطَّبَاشِيرُ ؟ -13
 - الطَّبَاشِيرُ فِي الصُّنْدُوق . -73
 - وأَيْنَ الصُّنْدُوقُ ؟ -13
 - الصُّنْدُوقُ فَوْقَ المِنْضَدةِ. -73
 - مَاذَا تَحْتَ المِنْضَدَةِ ؟ -13
 - السَّلَّةُ تَحْتَ المِنْضَدَةِ. -73
 - وأَيْنَ الِمِنْضَدَةُ ؟ -13
 - المِنْضَدَةُ بَيْنَ المُدَرِّس والطُّلاَّب -73
 - مَنْ أَمَامَ الطُّلاَّبِ ؟
 - المُدَرِّسُ أَمَامَ الطُّلاَّبِ.
 - مَاذَا خَلْفَ المُدَرِّس ؟
 - السُّبُّورَةُ خَلْفَ المُدَرِّسِ. -73
 - أَيْنَ الخَريطَةُ ؟ -13
 - الخَريطَةُ عَن اليَمِين. ۷۷_
 - أَيْنَ الصُّورَةُ ؟ -13
 - الصُّورَةُ عَن اليَسَارِ. _73
 - أَيْنَ القَلَمُ والكُرَّاسَةُ ؟
 - القَلَمُ والكُرَّاسَةُ فِي الحَقِيبَةِ. -73
 - حَسنناً، مَاذَا قَالَ المُدرِّسُ ؟ -13
 - قَالَ: اِفْتَح الْكِتَابَ، وانْظُرْ واسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ. ۷۷_

أهداف الدَّرس (١٤)

بَعْدَ الضَرَاخِ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونِ الدَّارِسِ قَادِراً عَلَى أَنْ :

- س يستخدم بعض صِيغ الفعل الماضي والأمر وبعض ظروف المكان وياء النِّداء.
 - الله يسْأَلُ ب (مَنْ / أَيْنَ / مَاذَا).
- يتعرَّفَ على الصُّوتين / ك /،/ ق / مع الحركات الطُّويلة والقصيرة والسُّكُون ويُميِّزَ بينهما.
 - الله يقْرأَ كلماتٍ وجُملاً مُكوَّنة من الحروف الَّتي دَرَسَها.
 - الله الله الله معتويات حُجرة الدِّرَاسة من أَدَواتٍ وغيرها.

المُفْرَدَات الجَدِيدة



التدريب ١

صِلْ بَيْنَ الصُّورَة والكَلِمَة الَّتي تَسْمَعُها كَمَا فِي المِثال :



صِلْ بَيْنَ الْكُلِمَة وَضِدِّها كَمَا فِي الْمِثَالِ :

ضِدِّها الكَلِمَة أَمَامَ تَحْتَ خَلْفَ يَمِينَ أُغْلِقْ فُوْقَ يَسَار ٳڣ۠ؾۘڿ۠

التدريب ٣

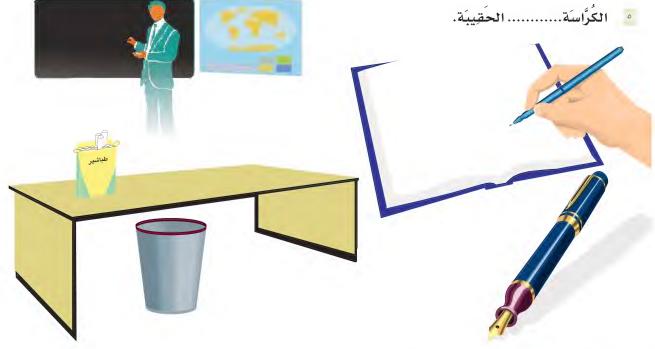
إمْلاً الفراغ بالكلِمَة المُناسِبَة:

4

1

(فِي / فَوْق / يَمِين / تَحْت / أَمَام)

- ١ الصُنْدُوقالمِنْضَدَة.
- السلَّةالمِنْضَدَة.
- " الخُرِيطَة عَنالمُدَرِّس.
 - الصُّورَةالطُّلاَّب.



الثَّرَاكِيب

التدريب ٤

		سْأَلْ وَأَجِبْ كُما فِي الْمِثال :
(المُدَرِّس)	1	(الصُّنْدُوق)
أَيْنَ السُّبُّورَةُ ؟	د١	أَيْنَ الطَّبَاشِيرُ ؟
	۲ ۲	الطَّبَاشِيرُ فِي الصُّنْدُوقِ.
ø å		
(الطُّلاَّب)	٣	(المِنْضَدَةُ)
أَيْنَ الخَرِيطَةُ ؟	د١	أَيْنَ السَّلَّةُ ؟
	۲2	
(المُدَرِّس)	a	(الحُقِيبُة)
أَيْنَ الصُّورَةُ ؟	12	أَيْنَ الْكُرَّاسَةُ ؟
این الصوره ۶	47	این الخراسه ۶
•••••	12	
•••••••	12	تدریب ه
•••••••	12	تدريب ٥ ُجِبْ كَمَا فِي الْمِثَال : [2]
••••••••••••	13	
مَاذَا عَنْ بَسِادِ الْمُدُرِّسِ ؟	1	
مَاذَا عَنْ يَسَارِ الْمُدُرِّسِ ؟	1	ُجِبْ كُمَا فِي الْمِثَالِ : اللهِ الْمِثَالُ :
مَاذًا عَنْ يَسَارِ الْمُدَرِّسِ ؟	72	َجِبْ كَمَا فِي الْمِثال : ؟ الله مَاذَا عَلَى الْمِنْضَدَةِ ؟
	١٥	َجِبْ كَمَا فِي الْمِثال : ﴿ الْمُ الْمِنْ ضَدَةِ ؟ مَاذَا عَلَى الْمِنْ ضَدَةِ ؟ السَّلَّةُ عَلَى الْمِنْ ضَدَةِ .
مَاذَا عَنْ يَسَارِ الْمُدَرِّسِ ؟ مَاذَا فَوْقَ الْمِنْضَدَةِ ؟ مَاذَا فَوْقَ الْمِنْضَدَةِ ؟	12 72 72	َجِبْ كَمَا فِي الْمِثال : ؟ الله مَاذَا عَلَى الْمِنْضَدَةِ ؟
	** 72 72	َجِبْ كَمَا فِي الْمِثال : ﴿ الْمُ الْمِنْ ضَدَةِ ؟ مَاذَا عَلَى الْمِنْ ضَدَةِ ؟ السَّلَّةُ عَلَى الْمِنْ ضَدَةِ .
	12 72 72	َجِبْ كَمَا فِي الْمِثال : ﴿ الْمُ الْمِنْ ضَدَةِ ؟ مَاذَا عَلَى الْمِنْ ضَدَةِ ؟ السَّلَّةُ عَلَى الْمِنْ ضَدَةِ .
	72 72 72 72	َجِبْ كَمَا فِي الْمِثال : ﴿ الْمُ الْمِنْ ضَدَةِ ؟ مَاذَا عَلَى الْمِنْ ضَدَةِ ؟ السَّلَّةُ عَلَى الْمِنْ ضَدَةِ .

د۲

د۲

- إِسْتَبْدِلْ مَا بَيْنَ القُوسَيْنِ كَما فِي الْمِثَالِ: (1)
 - إفْتَح الكِتَابَ (الكِتَاب)
 - (الدَّفْتَر)
 - (الباب)
 - (الحَقِيبَة)
- (ب) أَجْرِ التَّدْرِيبِ السَّابِقِ مُسْتَخْدِماً كَلِمَة (أَغْلِقْ) كَمَا في المثال : 1

/

- أَعْلِقِ الكِتَابَ (الكِتَاب)
 - (الدَّفْتَر)
 - (الباب)
 - (الحَقِيبَة)

التدريب ٧

- اِسْتَبْدِلْ مَا بَيْنَ القَوْسَيْنِ مُسْتَعْمِلاً (أُكْتُبْ) : 1
 - اُكْتُبِ الدَّرْسَ (الدَّرْسَ)
 - (الرِّسَالَة)
 - (اسْمُكَ)
 - (العَدَد) +

اِسْتَبْدِلْ مُسْتَعْمِلاً (اُنْظُرْ إلى ...) كَمَا فِي الْمِثَال :

(السُبُّورَة) اُنْظُرْ إلى السُّبُّورَةِ

(الخريطة)

(الكِتَاب)

(الصُّورَة)

(السَّاعَة)

التدريب ٩

أَجِبْ كُما فِي الْمِثَالِ: الْمِثَالِ: (i)

> (المُدَرِّس) المثال

> > مَنْ أَمَامَ الطُّلاَّبِ ؟ د١

المُدَرِّسُ أَمَامَ الطُّلاَّبِ. ۲2

(الطَّالِب) 1

مَنْ خَلْفَ المِنْضَدَةِ ؟ 12

د۲

(المُدَرِّسَة) 4

مَنْ عَنْ يَمِينِ الكُرْسِيِّ ؟ 12

۲,

(الطَّالِبة)

مَنْ عَنْ يَسَارِ الخَرِيطَةِ ؟ 12

د۲

الأصوات

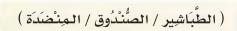
الصَّوْتان / ك / ،/ ق / مُعَ الحَركات القَصيرة والطَّويلة والسُّكُون.



		التدريب ١٠
ى الصُّوت / كُ /	_{مُ} الكلمة الَّتي <mark>تحت</mark> وي عل	اُكْتُبْ علامة (🗸) أماه
مَكْتَبَة حَيْد	ڪِتَاب	کُرة کُرة
		التدريب ١١
ى المصَّوت / كيـ /	مُ الْكلمة الَّتي تحتوي عل	اُكْتُبْ علامة (🗸) أمام
<u>عُ</u> امِل <u>گوب</u>	7	الثنيك
		التدريب ١٢
ى الصُّوت / قِ /	مُ الكلمة الَّتي تحتوي عل	اُكْتُبْ علامة (🗸) أماه
قِدْرْ قِدْرْ	قُرْص ْ	قَمَر ْ قَمَر ْ
		التدريب ١٣
ى الصُّوت / قا /	مُ الكلمة الَّتي تحتوي عل	اُكْتُبْ علامة (﴿) أَمَاهُ
قِيقَة بُرْتُقَالَة	2	نُقُود
	ئِيَّات الْصُّغْرَى	اثثنا
		اسْتَمِعْ وَأَعِدْ: (ك /
	ق	ك
	قَمَرْ	ا كَمَرْ
	سكَلَقَ	سَلَکَ
	دُقَّ	دُكُ
	قَالَ	ا كُالُ
	نَقِير دُقُود	نکیر د

الكلام

تَكَلُّمْ مَعَ زَمِيلِك كُما فِي الْمِثالِ:



المِثال

- أَيْنَ الطَّبَاشِيرُ ؟
- الطَّبَاشِيرُ فِي الصُّنْدُوقِ.
- الصُّنْدُوقُ فَوْقَ المِنْضَدَةِ.

وأَيْنَ الصُّنْدُوقُ ؟

- (القلَم / الحَقِيبَة / حُجْرَة الدِّرَاسَة)

- (الأَوْرَاق / المِلَفّ / المِنْضَدَةِ)





تَكَلَّمْ مَعَ زَمِيلِكَ كَما فِي المِثال :

(مُدَرِّس / أَمَام / الطُّلاَّب)	المِثال	1
------------------------------------	---------	---

- مَنْ هَذَا ؟ خَالِد -
- هَذَا مُدَرِّسٌ. مُحَمَّد-
- أَيْنَ المُدَرِّسُ ؟ خَالِد -
- المُدَرِّسُ أَمامَ الطُّلاَّبِ. مُحَمَّد-
- مَاذَا عَنْ يَمِينِ المُدَرِّسِ ؟ خَالِد -
- الخُريطَةُ عَنْ يَمِينِ المُدَرِّسِ. مُحَمَّد-

(مُدَرِّسَة / خَلْف / الطَّالِبَات)

مَنْ هَنِهِ ؟ فَاطِمَة-

المِثال

- هَذِهِ مُدَرِّسَةٌ. عائشَة_
- أَيْنَ المُدَرِّسَةُ ؟ فَاطِمَة-
- المُدَرِّسَةُ خَلْفَ الطَّالِبَاتِ. عائشَة–
- مَاذَا عَنْ يَسَارِ الْمُدَرِّسَةِ ؟ فَاطِمَة-
- الصُّوْرَةُ عَنْ يَسَارِ المُدَرِّسَةِ. عائشَة–

القِراءة

التدريب ١٦

- اسْتَمِعْ وَأَعِدْ، ثُمَّ اقْرَأْ:
 - قَرَأَ القَاسِمُ القُرْآنَ.
- كَتُبَ كَامِلٌ الدُّرْسَ بِالقَلَم فِي الكُرَّاسَةِ.
 - مَسَحَ إِسْمَاعِيلُ السُّبُّورَةَ بِالمِمْحَاةِ.

التدريب ١٧

اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:





<u>ذَهَبَ إسْمَاعيلُ إلى السُّوقِ فِي السَّاعةِ الرَّابِعَةِ مَسَاءً ،</u> واشْتَرَى مِنَ المَكْتَبَةِ كِتَاباً وَقَلَماً ، ثُمَّ رَجَعَ إلى المَنْزِلِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ مَسَاءً.



الأسئلة:

- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ إِسْمَاعَيلُ ؟
- مَاذَا اشْتَرَى إسْمَاعِيلُ ؟
- إلى أَيْنَ رَجَعَ إِسْمَاعِيلُ ؟
- مَتَى رَجَعَ إِسْمَاعِيلُ إلى المَنْزِلِ ؟
- كُمْ سَاعَةً قَضَاهَا إِسَمَاعِيلُ في السُّوقِ ؟

الكِتَابَة

كتابة الحرف / ك / مع رُموز الحركات القَصيرة والطُّويلة والسُّكُون

			1/	ریب ۱	التد
			ے: ا	تُبِ الحَرْف	اُڪُ
 	5	ڪَتِف			1
 	ک	شُكْراً	4	N	4
 	<u>ڪ</u>	سمک	6		*
 	ك	هُنَاكَ	1		٤
			•	9	.a.11
		9.8		اریب ۹	
	- 4	ه والسكون :	، مُعَ الحَرَكات	بِ الحرف	اكت
 <u>'</u>	ڪَتِف			١	
 ڪا	ڪَاتِب			4	,
 ş	<i>ڪِ</i> تَاب			*	
ڪي	<i>ڪِ</i> يس			٤	7
 <u>'</u>	ڪُرة			0	
 ڪو	ڪُوب			٦	٣
 °ے	مُكْتُب	,	Ī	V	٤

		4 ***	
	1	بَيْنَ الْحُروف كَمَا فِي الْمِثَالِ :	صيل ب
ڪُرْسِيّ		ك + ر + س + ي	المِثال
		2 + ل + م + ة	1
		م + ك + ت + ب	Ť
		ك + ر + ا + س + ة	fo
		م + ر + ك + ب	٤
		س + ك + و + ن	6

كتابة الحرف / ق / مع رُموز الحركات القَصيرة والطَّويلة والسُّكُون

ب

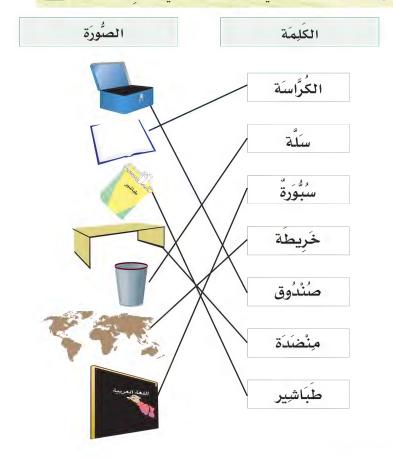
		التدريب ٢١
		اُكْتُبِ الحَرْف : ﴿
 ä	قُلَم	1
 چ	حَقِيبَة	The state of the s
 ق	صديق	*
 ق	سُوق	٤
		السوق



إجابات تدريبات الدرس (١٤)

التدريب ١

صِلْ بَيْنَ الصُّورَة والكَلِمَة الَّتِي تَسْمَعُهَا كُمَا فِي الْمِثَالِ :



التدريب ٢

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَة وَضِدِّها كُمَا فِي الْمِثال :

ضِدِّها	الكّلِمَة
تُحْت	أُمَامَ
خَلْفَ	يَمِينَ
أَغْلِقْ	فُوْق
يُسَارَ	ٳڣ۠ؾۘڂ

1

إمْ لأُ الفَرَاغ بالكَلِمَة المُناسِبَة:

(فِي / فَوْق / يَمِين / تَحْت / أَمَام)

- الصُّنْدُوقُ فَوْقَ المِنْضَدَةِ.
 - السَّلَّةُ تَحْتَ المِنْضَدةِ.
- الخَريطةُ عَنْ يَمِينِ المُدَرِّسِ.
 - الصُّورَةُ أَمَامَ الطُّلاَّبِ.
 - و الكُرَّاسَةُ فِي الحَقِيبَةِ.

التدريب ع

إِسْأَلْ وَأَجِبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ: ?

(المُدَرِّس)	1
أَيْنَ السُّبُّورَةُ ؟	د١

- السُّبُّورَةُ خَلْفَ المُدَرِّس. ۲2
- (المِنْضَدَة) أَيْنَ السَّلَّةُ ؟
- السَّلَّةُ تَحْتَ المِنْضَدَةِ. ۲2

(الحَقِيبَة) 1

أَيْنَ الكُرَّاسَةُ ؟ 12 الكُرَّاسَةُ فِي الحَقِيبَةِ. ۲2

(الطُّلاَّب) أَيْنَ الخَريطَةُ ؟ الخَريطَةُ أمامَ الطُّلاَّبِ. ۲2 (المُدرِّس) 0

أَيْنَ الصُّورَةُ ؟

الصُّورَةُ عَنْ يَسَارِ المُدَرِّسِ.

12

۲2

1

التدريب ه

أُجِبْ كُما فِي المِثال:

2

- مَاذَا عَنْ يَسَارِ المُدَرِّس ؟ 12
- السُّبُّورَةُ عَنْ يَسَارِ المُدَرِّسِ. ۲2

T

- مَاذًا فِي الصُّنْدُوقِ ؟
- الطَّبَاشِيرُ فِي الصُّنْدُوقِ. ۲ ک

1

- مَاذَا عَنْ يَمِينِ الطُّلاَّبِ ؟ 12
- الخَرِيطَةُ عَنْ يَمِينِ الطُّلاَّبِ. ۲2

مَاذَا فُوْقَ المِنْضَدَة ؟ 12

الصُّنْدُوقُ فَوْقَ المِنْضَدَةِ. د ۲

2

- مَاذَا فِي الحَقِيبَةِ ؟ 12
- القَلَمُ والكُرَّاسَةُ فِي الحَقِيبَةِ.

التدريب ٦

(أ) اسْتَبْدِلْ مَا بَيْنَ القُوسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

إِفْتَحِ الدَّفْتَرَ (الدَّفْتَر)

إفْتَح البَابَ (الباب)

إِفْتَحِ الْحَقِيبَةَ (الحَقِيبَة)

أَجْرِ التَّدْرِيبِ السَّابِقِ مُسْتَخْدِماً كَلِمَة (أَغْلِقْ) : (ب)

> أَغْلِقِ الدَّفْتَرَ (الدَّفْتَر)

أَغْلِقِ البَابَ (الباب)

أَغْلِق الحَقِيبَةَ (الحَقِيبَة)

- اسْتَبْدِلْ مَا بَيْنَ القَوْسَيْنِ مُسْتَعْمِلاً (أُكْتُبْ):
 - أُكْتُبِ الرِّسَالَةَ (الرِّسالَة)
 - أَكْتُبِ اسْمَكَ (اسْمُكَ)
 - اُكْتُبِ الْعَدَدَ (العَدَدُ)

التدريب ٨

- اسْتَبْدِلْ مُسْتَعْمِلاً (أُنْظُرْ إلى ...) كَمَا فِي الْمِثَال :
 - أنْظُرْ إلى الخَريطَةِ (الخُريطُة)
 - اُنْظُرْ إلى الكِتَابِ (الكِتَّاب)
 - (الصُّورَة) انْظُرْ إلى الصُّورَةِ
 - (السَّاعَة) أُنْظُرْ إلى السَّاعَةِ

التدريب ٩

- أُجِبْ كُمَا فِي الْمِثَالِ: (1)
 - (الطَّالِب)
 - مَنْ خَلْفَ المِنْضَدَة ؟
 - الطَّالِبُ خَلْفَ المِنْضَدَةِ.
 - (المُدرِّسَة)
 - مَنْ عَنْ يَمِين الكُرْسِيِّ ؟ 12
 - المُدَرِّسَةُ عنْ يَمِينِ الكُرْسِيِّ. ۲2
 - (الطَّالِبة) 4
 - مَنْ عَنْ يَسَارِ الْخَرِيطَةِ ؟
 - الطَّالِبةُ عنْ يَسَارِ الخَرِيْطَةِ. ۲2

Y



- ٢ (الأَوْرَاق / المِلَفّ / المِنْضَدَة)
 - د ١ أَيْنَ الأَوْرَاقُ ؟
 - د٢ الأَوْرَاقُ فِي المِلَفِّ.
 - دا وأَيْنَ الْمِلَفُّ ؟
 - د٢ المِلَفُّ فَوْقَ المِنْضَدَة.

التدريب ١٥ يقوم دارسان بإجراء الحواريين

التدريب ١٦ اسْتِماع وَإِعَادَة

التدريب ١٧

اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

- ا إلى أَيْنَ ذَهَبَ إِسْمَاعَيلُ ؟
- مَاذَا اشْتَرَى إسْمَاعِيلُ ؟
- إلى أَيْنَ رَجَعَ إِسْمَاعِيلُ ؟
- ٤ مَتَى رَجَعَ إسْمَاعِيلُ إلى المَنْزِلِ ؟
- و كُمْ سَاعَةً قَضَاهَا إسَمَاعِيلُ في السُّوقِ ؟
- رُجَعَ إسْمَاعِيلُ إلى المَنْزِلِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ مَسَاءً.

ذَهَبَ إ<mark>ِسْمَاعِيلُ إِلَى السُّوقِ.</mark>

اِشْتَرَى إسْمَاعِيلُ <mark>كِتَابِاً وِقَلَماً.</mark>

رَجَعَ إسْمَاعِيلُ إلى المَنْزل.

قَضَى إسْمَاعِيلُ سَاعَتَيْنِ.

التدريبان ١٩/١٨ كِتابة النَّمُوذَج

4

كُلِمَة

مَكْتَب

قِدْر

قُامُوس

التدريب ٢٤





تَدْرِيبَاتُ فَهُمِ المسمُوع

								التدريب ١
4		:	ما فِي الْمِثَالِ	مَعُهُ كُم	ت الَّذِي تَسُ	مِّز الصَّوْ	🗸) أمام رَ	اسْتَمِعْ ثُمَّ ضَعْ علامة (
	ئ		ق	✓	<u>ج</u>		ش	المِثال (ج)
	ث		ز		ص		س	1
	٤		3		ق		<u>5</u>	*
								التدريب ٢
<u> </u>	المِثالِ:	كُما فِي	ي تَسْمَعُها م	كَلِمَة النَّة	الأَوَّل فِي ال	رالصَّوْت	🗸 أمام رَمْز	اسْتَمِعْ ثُمَّ ضَعْ علامة (
	2		J		س	✓	ش	المِثال (شُجَرَة)
	ز		2		س		ص	
	ث		ز		ص		س	
								التدريب ٣
<u> </u>	ي المِثالِ :	ا كَما فِر	لَّتي تَسْمَعُها	الكَلِمَة الْ	الأخير فِي	ً الصَّوْت	🗸 أمام رَمْز	اسْتَمِعْ ثُمَّ ضَعْ علامة (
	<u>ජ</u>	✓	ق		٤		ص	المِثال (صُنْدوق)
	ف		7		م		ت	1
	J		ت		ص		م	4



A	ار دب	150	۱
٨	اريب		,

الحوارثُمَّ أَجِبُ عَنْ الأَسْئِلَةِ :	اسْتَمِعْ إلى هَذا
السَّلامُ عَلَيْكُمْ ورَحْمَةُ اللهِ.	آمِنَة-
وعَلَيْكُمُ السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللهِ.	المُسنَجِّل-
أَنَا طَالِبَةٌ جَدِيدَةً.	آمِنَة-
مَا جِنْسِيَّتُكِ ؟	المُسنَجِّل-
أنا مَالِيزِيَّةُ.	آمِنَة-
أَيْنَ جَوَازُكِ ؟	المُسكِّل-
فِي الْحَقِيبَةِ، هَا هُوَ.	آمِنَة-
وأَيْنَ الأَوْرَاقُ ؟	الْسَجِّل-
الأَوْرَاقُ في المِلَفِّ، هَا هِيَ.	آمِنَة-
شُكْراً.	الْسَجِّل-
مَتَى أَذَهَبُ إلى الصَّفِّ ؟	آمِنَة-
يَوْمَ السَّبْتِ إِنْ شَاءَ اللّٰهُ.	المُسنَجِّل-

الأسْئِلَة

- مَاجِنْسِيَّةُ آمِنَة ؟
 - هَلْ هِيَ طَالِبةٌ قَدِيمَةٌ ؟
 - أَيْنَ الجَوَازُ ؟
 - ا أَيْنَ الأَوْرَاقُ ؟
- مَتَى تَذْهَبُ آمِنَةُ إلى الصَّفِّ ؟
 - مَعْ مَنْ تَتَكَلَّمُ آمِنَةُ ؟

التدريب ١ اسْتَمِعْ ثُمَّ ضَعْ علامة (🗸) أمام رَمْز الصَّوْت الَّذِي تَسْمَعُهُ كَما فِي المِثال : التدريب ٢ إِسْتَمِعْ ثُمَّ ضَعْ علامة (🗸) أمام رَمْز الصَّوْت الأَوَّل فِي الكَلِمَة النَّتي تَسْمَعُها كَما فِي المِثال : (صالح) 3 (ثلُث) التدريب ٣ اِسْتَمِعْ ثُمَّ ضَعْ علامة (🗸) أمام رَمْز الصَّوْت الأخير فِي الكَلِمَة النَّتي تَسْمَعُها كَما فِي المِثال: 6 (قُدِيم) ت (پَسار) التدريب ع 4 ضَعْ عَلامَة (🗸) أمام رَمْز الحركَة الطُّويلة فِي الكَلِمَة الَّتِي تَسْمَعُها كَما فِي المِثال : (بقَالُة) (صُورَة)



اخْتِبار الوَحْدَة الثَّالِثَة

أوَّلاً: الأصوات

	<u> </u>	سُمْعُه :	عَلامَة (🧹) أمام ما ز	۱ ضعً
س	j	T	١	
ن	ط	ت	7	
ث	ص	س	j	
	<u> </u>	م ما تسمعه :	ضع عكلامة (🗸) أما	A
	5	ز	1	
	ۃ	ۮؚ	4	
	صو	صُ	•	
	الكَلِمَة الَّتِي تَسْمَعُها:	ز الصَّوْت الأُوَّل في	عْ عَلامَة (🏑) أمام رَمْ	۴ ض
جَبَل	جْرَة	څ	سَاعَة	١
دُجَاج	ښير	ခင်	سكلام	K
دُرُوس	ت	ب	ثَار	ber
				3
	سەمغى : الله ك	فِي الكَلِمات الَّتي تَ	كْتُبْ الحُرْف المُكُرَّر	هٔ خ
مكثب	سُسْمُعُها: كُرسيُّ كُرسيُّ	فِي الكَلِمات الّْتي تَ كِتَاب	كْتُبْ الحَرْف المُكَرَّر ا كَلْب	1
مَكْتَب تُقُود				

ثانياً: المُفردات

الكيا: المصردات ولي القائمة (أ) مَعَ ما يُناسِبُها فِي القائمة (ب) مُكوِّناً تَعْبِيراً:

(أ) (ب) (ب)
أيًّ الجُمُعَة الجُمُعَة كِذَمَةٍ البَيْوُمُ البَيْوُمُ البَيْوُمُ البَيْوُمُ البَيْدة كَا مَرْحَباً سَعِيدة فَرْصَة بِكَ فَرْصَة بِكَ

ضَعْ خَطًّا تَحْت الكَلِمَة الغَريبَة : غَداً خَلْف تَحْت فُوْق جِنْسِيَّة قَلَم سُبُّورَة مِمْحَاة دِرَاسَة حِصَّة إسْتِرَاحَة حَقِيبَة اللُّغَة التَّاريخ الجُغْرَافْيَا السَّلَّة

أَضِفْ إلى كُلِّ مَجْمُوعَةٍ الكَلِمَة المُناسِبَة مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْن : (دُرْج) كِتَاب أُوْرَاق مِلُفّ (سَبْعُون) أُمْس اليَوْم (أُسْبُّوع) سِتُّونَ خَمْسُونَ أرْبَعُون ڪُرْسِيّ (رسائة) مِنْضَدَة صُنْدُوق

ثالِثاً : التَّراكيب

<u></u>	ضَعْ عَلامَة (🗸) أمام الجُمْلَة المُناسبة :	٨
ها هُوَ الجَوازُ.	أَيْنَ الْجُوازُ ؟	
أُرِيدُ الجَوازَ.		
عِنْدَهُ الجَوازُ.		
4 0 4 4 4	ه ا	
هَذَا هُوَ الْصَّنْدُوقُ.	مَاذَا فِي الصُّنْدوقِ ؟	
الطَّبَاشِيرُ فِي الصُّنْدُوقِ.		
الصُّنْدوقُ فَوْقَ المِنْضَدَةِ.		
نَعَمْ، أَنَا المُدَرِّسَةُ.	هَلْ أَنْتِ المُدَرِّسَةُ ؟	
لا، أَنَا المُدَرِّسَةُ.		
نَعَمْ، أَنْتِ المُدَرِّسَةُ.		
تَبْدَأُ قَبْلَ أُسْبُوعٍ.	مَتَى تَبْدَأُ الدِّرَاسَةُ ؟	
تَبْدَأُ بَعْدَ أُسْبُوعٍ.		
تَنْتَهِي بَعْدَ أُسْبُوعٍ.		
أَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.	مَاذَا تَدْرُسُ ؟	
يَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.		
تَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.		

	﴿ ضَعْ الْكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ : ﴿ ﴿
إثى مَنْ	أَنَا صَالِحُ تَنْزَانْيَا.
أيِّ كَيْفَ	فِي صَفِّ تَدْرُسُ ؟
مُتَى ڪُمْ	يَوْمَاً الْدِّرَاسَةُ ؟
يَمين فُوْقَ	الصُّورَة عَنْالمُدَرِّس.
	ا مُلاُّ الفَرَاغ بِالجُمْلَةِ المُناسِبةِ : المُناسِبةِ :
عُمْرِي عِشْرُون سَنَةً.	5
	أَيْنَ الأَوْرَاقُ ؟
الاسْتِرَاحَةُ بَعْدَ الحِصَّةِ الثَّانِيَةِ.	ş
والْدَّرْسُ.	اِفْتَحِ الْكِتَابَ.

رَابِعاً: القِرَاءَة

١١ اِقْرأ ثُمَّ أَجِبْ عَنْ الأَسْئِلَةِ:

تَبْدَأُ الدِّرَاسَةُ في المَدْرَسَةِ في السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحاً، وتَنْتَهِي فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ، حُجْرَةُ الدِّرَاسَةِ كَبيرَةٌ، يَجْلِسُ فِيهَا الطُّلاَّبُ أَمَامَ المُدَرِّسِ، مَعَ إِبْرَاهِيمَ قَلَمٌ وكُرَّاسَةٌ، كَتَبَ إِبْرَاهِيمُ الدَّرْسَ مِنَ السُّبُّورَةِ.

الأَسْئِلَة

- أَيْنَ يَدْرُسُ إِبْرَاهِيمُ ؟
- مَتَى تَبْدَأُ الدِّرَاسَةُ بِالمَدْرَسَةِ ؟
 - مَتَى تَنْتَهِي ؟
 - مَاذَا كَتَبَ إِبْرَاهِيمُ ؟
 - أَيْنَ السُّبُّورَةُ ؟

خَامِساً: الكِتَابَة

(ب)

أقلام

سُمُک

صَابُون

صلْ بَيْنَ الكَلِمَتَيْنِ الْمُتَماثِلَتَيْنِ :

(i)

س م ك

خ ل ف

ص ا ب و ن

أقلام

إجابات اخْتِبار الوَحْدَة الثَّالِثَة

أوَّلاً: الأصوات



ثانياً: المُفردات

1

بِڪَ

صِلْ الكَلِمات فِي القائمة (أ) مَعَ ما يُناسِبُها فِي القائمة (ب) مُكوِّناً تَعْبِيراً :

فُرْصَة

- ضَعْ خَطَّاً تَحْت الكَلِمَة الغَريبَة : <u>﴿</u> فَوْقَ تَحْت خَطًا تَحْت خَلْف <u>غَداً </u>
 - التَّارِيخ
 السَّلَة
 عَمْحَاة
 عَرْسِيَّة

 السُّلَة
 السُّلَة
 السُلَّة
 - أضبِفْ إلى كُل مَجْمُوعَة الكَلِمَة المُناسِبَة مِما بَيْنَ القَوْسَيْن :
 - رسالكة (دُرْج) كِتَاب مِلَفّ أُوْرَاق (سَبْعُون) أُسْبُوع أُمْس اليَوْم (أُسْبُوع) سَبْعُون خَمْسُونَ سِتُّونَ أرْبَعُون ڪُرْسِيّ دُرْج (رسانَة) صُنْدُوق مِنْضَدَة

ثالِثاً : التَّراكيب

	<u> </u>	ضَعْ عَلامَة (🗸) أمام الجُمْلَة المُناسِبَة :	٨
✓	ها هُوَ الْجَوَازُ.	أَيْنَ الْجَوَازُ ؟	
	أُرِيدُ الْجَوَازَ.		
	عِنْدَهُ الجَوَازُ.		
	ر د د گ ه ه		
	هَذَا هُوَ الصُّنْدوقُ.	مَاذَا فِي الصُّنْدُوقِ ؟	
√	الطَّبَاشِيرُ فِي الصُّنْدوقِ.		
	الصُّنْدوقُ فَوْقَ المِنْضَدَةِ.		
√	نَعَمْ، أَنَا المُدَرِّسَةُ.	هَلْ أَنْتِ الْمُدَرِّسَةُ ؟	
	لا، أَنَا المُدَرِّسَةُ.		
	نعَم، أَنْتِ المُدَرِّسَةُ.		
	تَبْداُ قَبْلَ أُسْبُوعٍ.	مَتَى تَبْدَأُ الدِّرَاسَةُ ؟	
√	تَبْدَأُ بَعْدَ أُسْبُوعٍ.		
	تَنْتَهِي بَعْدَ أُسْبُوعٍ.		
√	أَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.	مَاذَا تَدْرُسُ ؟	
	يَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.		
	تَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.		

﴿ ضَعْ الْكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ فِي الْفَراغِ : ﴿

- أَنَا صَالِحُ مِنْ تَنْزَانْيَا.
- فِي أيِّ صَفِّ تَدْرُس ؟

إلى

- كُمْ يَوْماً الدِّرَاسَةُ ؟ كُمْ
- الْصُّورَة عَنْ يَمِينِ الْمُدَرِّسِ. يَمِينِ

اِمْلاً الفَراغ بالجُمْلَة المُناسِبة :

- كمْ عُمْرُكَ ؟ عُمْرُكَ ؟ عُمْرُون سَنَةً.
- أَيْنَ الأَوْرَاقُ ؟ الْمِلَفِّ. الْمُورَاقُ فِي الْحَقِيبَةِ / الْمِلَفِّ.
- مَتَى الاسْتِرَاحَةُ. الاسْتِرَاحَةُ بَعْد الحِصَّةِ الثَّانِيَةِ.
 - اِفْتَحِ الْكِتَابَ. واقْرَأِ الْدَّرْسَ.

رابعاً: القِراءَة

١١ اِقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئْلَةِ:

تَبْدَأُ الدِّرَاسَةُ في المَدْرَسَةِ في السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحاً، وتَنْتَهِي فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ، حُجْرَةُ الدِّرَاسَةِ كَبيرَةٌ، يَجْلِسُ فِيهَا الطُّلاَّبُ أَمَامَ المُدَرِّسِ، مَعَ إِبْرَاهِيمَ قَلَمٌ وكُرَّاسَةٌ، كَتَبَ إِبْرَاهِيمُ الدَّرْسَ مِنَ السُّبُّورَةِ.

الأَسْئِلَة

أَيْنَ يَدْرُسُ إِبْرَاهِيمُ ؟

يَدْرُسُ إِبْرَاهِيمَ في المَدْرَسَةِ .

مَتَى تَبْدَأُ الدِّرَاسَةُ في السَّاعَةِ الثَّامِنَة صَبَاحاً .

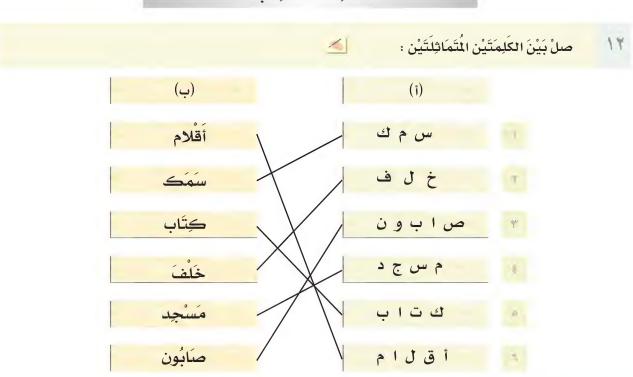
مَتَى تَنْتُهِي ؟

مَتَى تَنْتُهِي ثَي السَّاعَةِ الثَّالِثَة بَعْدَ الظُّهْرِ .

مَاذَا كَتَبَ إِبْرَاهِيمُ الدَّرْسَ .

السُبُّورَةُ أَمَامَ الطُّلاَّبِ .

خَامِساً: الكِتَابَة



مَسْرَدُ الْأَصْوَاتِ والحُرُوفِ والمُفْرَدَاتِ والتَّعْبِيرَاتِ

الوحدة ٣

التَّعبيرات	المُفردات				وف	الأصوات والحروف		
	رقم إضافيَّة الدُرس		رقم ميَّة الدَّرس	أساس	رقم الْدُّرس	والحرف	الصَّوت	
إلى اللِّقَاء	بنْت / بَنَات	11	أُشْجَار	18	أساسِيَّة	11	ش / ج	
حُسَنَاً	تَاء مَرْبُوطَة	17	إِصْبَع	18	أُسْتَاذ	17	ص/ز	
فُرْصَةٌ سَعِيْدةٌ	تاء مَرْبُوطَة	18	أَغْلُق	14	ا اِسْتِرَاحَة	١٣	ت/د	
مَرْحَباً بكَ	ثُفَّاح	1 8	أَقْلام	14	إِسْلامِيّ	18	ك / ق	
إِنْ شَاءَ اللَّهُ	تَمَّ	1 2	إمْستح	18	اِفْتَحْ			
	حَوْل	11	ڎٞڵڿ	18	ٱڪْتُبْ			
	دُرْج	17	جَزِيْرَة	18	أَمَام / خَلْف			
	زَيْثُون	11	جَمَل	11	الأُوَّل			
	كِتَاب / كُثُبْ	11	حُجْرَة	11	أيَّ			
	ڪَتِف	18	حَقْل	11	بَعْد			
	مَتْجَر	11	دَجَاج	18	بَيْنَ			
		18	رَجَعَ / يَرْجِعُ	14	تاریخ			
		17	ڔٚڒ	18	تَحْت			
		17	<u>ئ</u> َدْنُور	11	جَدِيْد			
		17	زَنْزِیَار	17	جُغْرافْي <u>َا</u>			
		14	زَهْر / أَزْهَار	11	جَواز			
		۱۳	سِتَارَة	18	حُجْرَة			
		11	سَجِين	۱۳	حِصَّة			
		18	سککن	18	حَضَرَ / يَحْضُرُ			

مَسْرَدُ الأَصْوَاتِ والحُرُوفِ والمُفْرَدَاتِ والتَّعْبِيرَاتِ

الوحدة ٣

التَّعبيرات	ت	وف	الأصوات والحر			
	رقم السُّرس السُّرس		رقم ميّه الدرس	أساس	رقم الْدُّرس	الصَّوت والحرف
		11	شاي	14	خِدْمَة	
		11	شِمَال	18	خَرِيطَة	
		17	صَدْر	14	الدِّرَاسَة	
		17	صُلْب	18	الدُّرْج	
		11	فَرْش	18	الْدَّرْس	
		1 &	قِدْر	17	الدِّين	
		۱۳	الْقرْآن	18	سُبُّورَة	
		18	قُرْص	1 &	سَلَّة	
		18	قَضَى/ يَقْضِي	1 &	یَسَار / یَمِیْن	
		18	قَمَرْ	11	الشَّدَّة	
		18	كَاتِب	11	صنف	
		18	ڪُرة	18	صُنْدُوق	
		18	ڪُرْسيّ	18	طَبَاشِير	
		١٤	كُوب	14	عَرَبيَّة	
		1 8	ڪِيس	14	عُطْلَة	
		17	مُذَكَّر - مُؤَنَّث	11	غُداً	
		11	مَسْجِد	18	فَوْقَ	
		1 ٤	مُسنح	11	قَبْلَ	
		11	<u>م</u> ِشْمِشْ	14	قَدِيم	

مَسْرَدُ الْأَصْوَاتِ والحُرُوفِ والمُفْرَدَاتِ والتَّعْبِيرَاتِ

الوحدة ٣

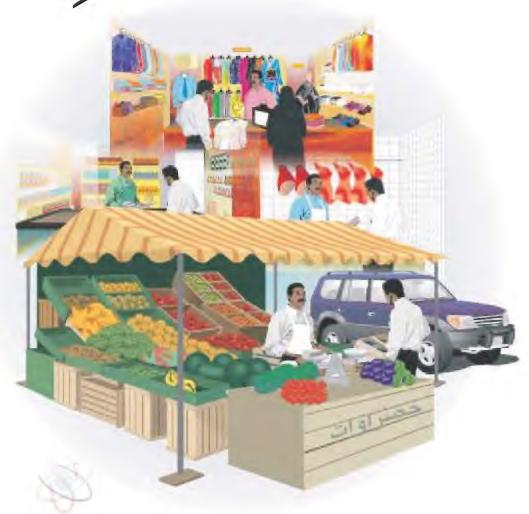
التَّعبيرات	ت	وف	الأصوات والحر			
	رقم إضافيَّة النُّرس		رقم ينه الدرس	أساس	رقم الدُّرس	الصَّوت والحرف
		11	مَعْجُون	18	كُرَّاسَة	
		18	مَقْعَد	17	اللُّغَة	
		17	مَنْزِل	11	مَتَى	
		11	مِنْشَار	11	المَدْرَسَة	
		18	نُقُود	11	المُسنَجِّل	
				1 &	مِنْضَدَة	
				18	النِّصِّف	
			ſ	17	يَدْرُس	
			Fo	11	يَدْهَبُ	
			(
			6			
			6			
		Ì				

مُلُخَّص التَّراكِيب

الوحدة ٣

المثال	التَّراكيب				
غُداً صبَاحاً ظُهْراً	بَعْضُ ظُروفِ الزَّمَانِ				
فُوْقَ تَحْتَ أَمَامَ فَوْقَ يَحِين يَسَار	بَعْضُ ظُرُوفِ الْمَكَانِ				
فِي عَلْی عَنْ	بَعْضُ حُرُوفِ الْجَرِّ				
كُمْ كَمْ يَوْماً الدِّرَاسَةُ ؟ أَيْنَ أَيْنَ الأَّوْرَاقُ ؟ أَيْنَ فِي أَيِّ صَفِّ تَدْرُسُ ؟	بَعْضُ أَدَوَاتِ الْإِسْتِفْهَامِ ﴿ يَعْضُ أَدَوَاتِ الْإِسْتِفْهَام				
هَا هُوَ الْجُوَازُ.	بَعْضُ أَدَوَاتِ الثَّنْبِيهِ				
يًا أُسْتَاذُ.	يَاءُ النِّدَاءِ				
أَنَا أَذْرُسُ. أَنْتَ أَنْتَ تَدْرُسُ.	بَعْضُ صِيَغ الفِعْل المُضَارِعِ المُسْنَد إلى ضِمِير المُتَكَلِّم والمُخَاطَب				
أَنَا أَنَا حَضَرْتُ. أَنْتِ أَنْتِ حَضَرْتِ.	بَعْضُ صِينَغ الْمَاضِي ٨ الْمُسْنَد إِلَى ضِمِيرِ الْمُتَكَلِّم والْمُخَاطَبَة				
اِفْتَحْ أَغْلِقْ انْظُرْ	بَعْضُ صِيكَ فِعْلِ الْأَمْرِ الْمُسْنَد إِلَى ضَمِيرِ الْمُخَاطَب				
والنِّصْف والرُّبْع والثُّلُث اللهِ اللهِّ اللهُ	بَعْضُ صِيَغَ الزَّمَنِ وَكُسُورِ الْسَّاعَةِ النَّاسِعَةِ (وَ)				

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ فَي السَّوقِ فَي السَّوقِ فِي السَّوقِ



عامعة السودان المقتوعة Open University Of Sudan

المحتويات

الصفحة	الموضوع	الصفحة	
	الثَّدريبات	771	ق)
799	المفردات الجديدة	777	
4.4	التَّراكيب	777	
4.5	الصوت: / ظ /	778	äí
4.7	الكلام	778	
٣٠٨	القراءة		
4.4	الكتابة	770	
414	إجابات التَّدريبات	777	
419	الدَّرس (١٩): فِي مَحَلِّ المَلابِس	AFY	
419	أهداف الدّرس	**	
	التَّدريبات	771	
٣٢.	المفردات الجديدة	777	
444	التَّراكيب	777	
440	الأصوات: / ف /،/ و /	۲۸۰	راوات
***	الكلام	۲۸۰	
the.	القراءة		
441	الكتابة	7.1	
٣٣٥	إجابات التَّدريبات	7.7	
٣٤٢	الدَّرس(٢٠): تدريباتُ فَهْم المُسْموع	7/0	,
455	إجابات تدريبات فهم المسموع	YAY	
٣٤٦	اختبار الوحدة الرَّابعة	YAA	
40.	إجابات الاختبار	474	
405	مسرد الأصوات والمفردات والتَّعبيرات	797	
407	ملخَّص التَّراكيب	791	
		TAN	

الصفحة	الموضوع
771	الوحدة الرَّابعة: (في السُّوق)
774	مقدِّمة الوحدة
774	أهداف الوحدة
775	الدَّرِس (١٦): فِي الْمَلْحَمَة
377	أهداف الدَّرس
	التَّدريبات
770	المفردات الجديدة
777	التَّراكيب
٨٦٢	الأصوات: / خ /،/غ /
44.	الكلام
471	القراءة
777	الكتابة
777	إجابات التدريبات
۲۸۰	الدَّرِس (١٧): في سُوقِ الخَصْراوات
۲۸۰	أهداف الدَّرس
	الثَّدريبات
471	المفردات الجديدة
7.7	التَّراكيب
7/0	الأصوات: / ض /،/ ط /
YAY	الكلام
YAA	القراءة
444	الكتابة
794	إجابات التَّدريبات
791	الدَّرِس (١٨): مَعَ الْبِقَّال
79.	أهداف الدَّرس

مقدمة الوحدة الرابعة

الًا توهيد

في هذه الوَحدة سنصْحب الدَّارس إلى السُّوق في جَولةٍ في بعضِ المحلاَّت العَامَّة، حيثُ نزور المَلْحَمة، وسُوق الخَضْراوات، والبقالة، ومحلّ الملابس والأحذية. لِيتعرَّف الدَّراس على طريقة التسوُّق في هذه الأماكن، وذلك من خِلال المفردات والتَّعبيرات المستَخدَمة في عملية البينع والشِّراء في هذه المحلاَّت. وتشْتَمل هذه الوَحدة، بالإضافة إلى المفردات الجديدة على بعضِ الأصْوات والتَّراكيب الجديدة أيضاً، وتدريبات على بعضِ عَناصِر اللُّغة ومهاراتِها المسْتخدمة في هذه الوَحدة. كما تضُمُّ اختباراً شاملاً في نِهايَتِها.

هذا وتسْتخدم الوَحدةُ الوَسائط المساعِدة نفسها كالصُّور والرُّسوم والشَّريط المُسبَجَّل.

قعمال قاعما المارة

بعد فراغ الدَّارس من هذه الوَحدة ينبغي أن يكون قادراً على أن:

- يتعلُّمَ بعضَ المفردات و العِبارات المُسْتَخْدَمة في بعضِ مَحَلاَّت الْبَيْع والشِّراء كالملْحمة والبقالة ...الخ
 - يسْتخدمَ تلك المضردات و العِبارات في مَواقِف مُشابهة لِما في الحِوار.
 - يتعرَّفَ على بعض الأصْوات والتَّراكيب الجَديدة، ويُميِّزُ بينها سمَاعاً ونُطْقاً وكِتابَة.
 - يُجريَ المزيد مِنَ التَّدريب على العَناصر والمهَارَات اللُّغوية المُقَدَّمة في هَذه الوَحدة.





الحوار:

تَفَضَّلْ، أَيَّ خِدْمَةٍ ؟ الجَزَّار:

أُريدُ لَحْمَ ضَأْنِ، ولَحْمَ بَقَرِ. غَانِم:

> كَمْ كِيلُو تُرِيدُ ؟ الجَزَّار:

أُرِيدُ كِيلُو مِنْ لَحْمِ الضَّأْنِ، وكِيلُو مِنْ لَحْمِ البَقَرِ. غَانِم:

> تَفَضَّلْ، هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا ّ آخَرَ ؟ الجَزَّار:

نَعَمْ، هَلْ عِنْدَكَ سَمَكٌ وِدَجَاجٌ ؟ غَانِم:

> نَعَمْ، عِنْدِي. الجَزَّار:

بكُمْ كِيلُو السَّمَكِ والدَّجَاجِ ﴿ غَانِم:

كِيلُو السَّمَكِ بِخُمْسَةٍ وأَربَعِينَ خِنَيْهَا، الحَزَّار:

وكِيلُو الدَّجَاجِ بِعَشَرَةِ جُنَيْهَاتٍ،

الدَّجَاجُ رَخِيصٌ، لَكِنْ السَّمَكُ غَالِي غَانِم:

الجَزَّار: هَذَا صَحِيحٌ، كُمْ كِيلُو تُريدُ ؟

أُريدُ ثَلاثَةَ كِيلُوَاتٍ مِنَ السَّمَكِ، وكِيلُو وَاحِداً مِنَ الدَّجَاجِ. غَانِم؛

> تَضَضَّلْ، الحِسابُ مِئَةٌ وخَمْسنَةٌ وعِشْرُونَ جُنَيْهاً. الجَزَّار:

أهداف الدُّرس (١٦)

بَعْدَ الفَرَاغِ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ يَنْبُغِي أَنْ يَكُونِ الدَّارِسِ قَادِراً عَلَى أَنْ :

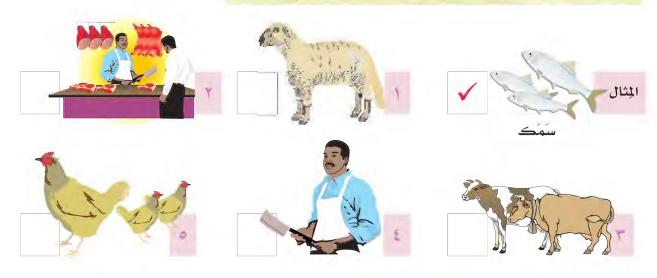
- يتعرَّفَ على أُسلوب التَّسوقِ في بعض المحلاَّت كالملحمة .
- يستخدمَ بعض المفردات والتَّراكيب اللُّغويَّة الجديدة المقدَّمة في الدَّرس في مواقفُ مما ثلة.
- يتعرَّفَ على الصَّوتين / خ /،/غ / سَمَاعاً ونُطْقاً وكتابةً مع الحركات القصيرة والطَّويلة والسُّكُون.
 - يُجريَ المزيد من التَّدريب على العناصر والمهارات المُقدَّمة في الدَّرسِ.

المُفْرَدَات الجَدِيدَة



التدريب ١

ضَعْ عَلامَة (🏑) فِي الصُّورَة الَّتِي تَسْمَعُ اسْمَها كَما فِي المِثالِ :



الثَّرَاكِيب

التدريب ٢

	6 6	بَيْنَ الأَقْواس كَما فِي الْمِثَالِ:	فْدِماً مَا وَ	أجْرِ التَّدْريب مُسْتَح
حُمُ الضَّاْنِ.	أُفَضِّلُ لَ	أَيُّ لَحْمٍ تُفَضِّلُ ؟		لِثال (الضَّأْن)
		أَيَّ دِرَاسَةٍ تُفَضِّلُ ؟	1	(اللُّغَة الْعَرَبِيَّة)
		أَيَّ جَرِيدَةٍ تُفَضِّلُ ؟	Y	(الجَامِعَة)
		أَيَّ كِتَابٍ تُفَضِّلُ ؟	٣	(الْقِرَاءَة)
		أَيُّ يَوْمٍ تُفَضِّلُ ؟	ż	(الجُمُعَة)

<u> </u>	اِسْتَمِعْ ثُمَّ أَعِدْ الجُمل الآتية مُسْتَخْدِماً (لَكِنْ) كَمَا في المثال:					
الدَّجَاجُ رَخِيصٌ	(نُكِنْ)	السَّمَكُ غَالٍ		المِثال		
		الأَوْرَاقُ فِي المِلَفِّ	9	(الجَوَازُ فِي الحَقِيبَةِ)		
		عُمَرُ طَالِبٌ قَدِيمٌ	γ	(خَالِدٌ طَالِبٌ جَدِيدٌ)		
		مَحْمُودٌ مِصْرِيٌّ	fa	(سَعِيدٌ بَاكِسْتَانِيٍّ)		
		أَنَا مُهَنْدِسٌ	٤	(صَدِيقِي طَبِيبٌ)		

التدريب ع

أُجِبْ كُما فِي الْمِثَالِ:

المثال (السُّوق)

د١- أَيْنَ الْمَلْحَمَةُ ؟

د٢- المَلْحَمَةُ فِي السُّوقِ.

(المَلْحَمَة)	1
أَيْنَ الجَزَّارُ ؟	-12
	-۲۵

1 ?

(الصَّفّ)	۴
أَيْنَ المُدَرِّسُ ؟	-17

(المَدْرُسَة)	A
أَيْنَ الطَّالِبُ ؟	-13
	-۲۵
(الشَّرِكَة)	٤
أَيْنَ الْمُدِيرَةُ ؟	-14



الأصوات

الصَّوْتان / خ /،/غ/ مَعَ الحَرَكات القَصِيرة والطَّويلة والسُّكُون



التدريب ٥										
			<u>ک</u> /خ/ت	وي على الصُّور	لَّتي تحت) أمام الكلمة ا	كُتُبْ علامة (/	اُد		
	مُعْمَل		مغنرِب		ٚڂؘؽ۠ڔ	Y	مَكْتَب	1		
	التدريب ٦ أُكْتُبْ علامة (√) أمام الكلمة الَّتي تحتوي على الصَّوت / خيـ / كَــــــــــــــــــــــــــــــــــ									
ا خَالِد ۲ بَخُور ۲ رَخِيص										
							التدريب ٧			
			<u>اغ</u> / غ	وي على الصَّور	لَّتي تحت) أمام الكلمة ا	كُتُبْ علامة (/	اُد		
	مُنْفَ		۳ خَبَرَ		قَلَبَ	7	ڪُتُب	1		
	التدريب ٨									
			<u>/ lė / c</u>	وي على الصُّور	لَّتي تحت	مام الكلمة ا	كُتُبْ علامة (/	اُد		
	رْغُوب	لم م		غَالِي	*		رُغِيف			
				119	·	لثُّنَائِيَّات ال	11			
						•/	اسْتَمِعْ وَأَعِدْ:			
ق	ۼ	(چ)	ۼ	خ	(ب)	<u></u>	خ	(1)		
قُلَّ	غُلَّ	X	غبر	خَبَرَ	Y	هسک	مُسنخ	Y		
بُقْل	بَغْل	*	بَاثَ	خَابَ	7	بکْر	بَخْر	*		
قَالَ	غَالَ	T	يغيب	يَخِيب	4	ڪَالَ	خَالَ	٣		
قَرِيب	غَرِيب	1	يَغُور	يَخُور	#	ڪَلِيل	خَلِيل	£		
بَاقُون	بَاغُون	à	سابغ	سابخ		ڪَبَّر	خَبَّر			
قَلِيل	غُلِيل	٦	سلکک	سكَخَ	7	كَاوِيَة	خَاوِيَة	3		

الكلام

0

التدريب ٩

-12

- ۲۵

- 12

د۲ –

تَكَلَّمْ مَعَ زَمِيلِكَ كَما فِي الْمِثالِ:

(لَحْم / ضَأْن)	المِثال
أُرِيدُ لَحْماً مِنْ فَضْلِكَ.	- 12
أَيَّ لَحْمٍ تُرِيدُ ؟	د۲ –
أُرِيدُ لَحْمَ الضَّأْنِ.	-12
تَفَضَّلُ لَحْمَ الضَّأْنِ.	د۲ –
شُكْراً.	-12
عَفْواً.	د۲ –

*	(خَرِيطَة / السُّودَان)
 -12	
 - ۲۵	
 - 12	
 L7 –	
 -12	
 - ۲۵	

	-12
	- ۲۵
(كِتَاب / القِرَاءَة)	to
	-12
	د۲ –
	-12
	L7 –
	-12
	- ۲۵

(صُنْدُوق / طَبَاشِير)	4
	-12
	- ۲۵
	-12
	- ۲۵
	-12
	- ۲۵

القِراءة

- (أ) اسْتَمِعْ وَأَعِدْ وَاقْرَأْ:
 - الجَزَّارُ فِي المَلْحَمَةِ.
 - المَلْحَمَةُ فِي السُّوقِ.
- ت عِنْدَ الجَزَّارِ لَحْمٌ وسَمَكٌ ودَجَاجٌ.
- ذَهَبَ خَلِيلٌ مَعَ صَدِيقِهِ غَانِم إِلَى السُّوقِ يَوْمَ الخَمِيسِ.
 - وَعَانِمٌ المَلْحَمَةَ.
 - إشْتَرَى خَلِيلٌ السَّمَكَ والدَّجَاجَ مِنَ الجَزَّارِ.
 - (ب) ضَعْ عَلامَة (✓) أَوْ (Ⅹ) أَمَام كُلِّ جُمْلَة :
 - اشْتَرَى خَلِيلٌ لُحْمَ بَقَرِ.
 - دُخَلَ غَانِمٌ المَلْحَمَةُ.
 - خَلِيلٌ يُفَضِّلُ لَحْمَ الدَّجَاجِ.
 - ا ذَهَبَ خَلِيلٌ إِلَى السُّوقِ يَوْمَ الجُمُعَةِ.
 - عِنْدَ الجَزَّارِ كُتُبٌ وَأَقْلامٌ.



الكِتَابَة

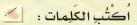
كتابة الحرف/خ/ مع رُموز الحركات القصيرة والطَّويلة والسُّكُون

التدريب ١١

		أُكْتُبِ الْحَرْف:
 خ	خَمْسَة	1
 خ	بَخُور	Y
 خ	تَارِيخ	
 Ż	خُوْخ	٤

	ن: ك	مَعَ الحَرَكات والسُّكُور	تُبِ الحَرْفَ	أك
 خ	خَمْسَة	0	1	
 خا	خَالِد		Y	A
 خ	خِدْمَة		٣	
 خي	رَخِيص		£ 1011/	7
 خُ	خُرْطُوم		•	
 خو	بَخُور		٦	٢
 <u>*</u>	أُخْت		V	٤

التدريب ١٣





غَالِي

تَارِيخ

غنه

- رَخِيصٌ

خَدِيجة

التدريب ١٤

صِلْ بَيْنَ الحُروف كَما فِي المِثالِ:

- - خَ + دِ + ي + ج + ة
 - غ + ل + ا + م

المثال

- ١ + ل + خ + ي + ر

- - خ + ب + ي + ر
- ب+خ+۱+ر+ي



كتابة الحرف / غ / مع رُموز الحركات القصيرة والطُّويلة والسُّكُون



			دریب ۱۵	الت
			لُّتُبِ الحَرُّف: ل	, ()
 	خُ	غُرْفَة		
 	•	م و منویر		Y
 	غ	تبنغ تبنغ		*
	غ	فَارِغ		
			تدریب ۱۶	
	ون:	عَ الحَرِكات والسُّكُر	عُتُّبِ الحَرِّفِ مِ	اُدَ
 غُ	مْنَهُ		,	١
 lė	غَانِم		Separate Y	
÷	غِطًاء		*	Ŧ
 يذ	صَغِير		٤	
 غُـ	غُرْفَة		0	w
 *	ثُغُور		7	
 •	بَغْدَاد	العراق	Y	٤

التدريب ١٧

اُكْتُبِ الْكَلِمات :

خال

مَغْرِب مَغْرِب

4

- تُبْغ تُبْغ
- فَراغ فَراغ
 - بخير
 - تاریخ
 - ٧ أَغْلَقَ خَلِيلٌ وَغَانِمُ الغُرْفَةَ ٧

التدريب ١٨

صِلْ بَيْنَ الْحُرُوف كَما فِي الْمِثَالِ :

- ١ + ١ + ٢ + غ
- ٤ + ر + ا + ب
- ۴ غ + ر + و + ب
 - ٤ ص + ب + غ + ة

إجابات تدريبات الدّرس (١٦)

التدريب ١

ضَعْ عَلامَة (🗸) فِي الصُّورَة الَّتي تَسْمَع اسْمَها كَما فِي المِثالِ :



التدريب ٢

أَجْرِ التَّدْرِيبِ مُسْتَخْدِماً مَا بَيْنَ الأَقْواسِ كَما فِي الْمِثالِ :

أُفَضًّلُ دِرَاسَةَ اللَّغَةِ العَرَبِيَّةِ.	أَيَّ دِرَاسَةٍ تُفَضِّلُ ؟	1	(اللُّغَة الْعَرَبِيَّة)
أُفَضِّلُ جَرِيدَةَ الجَامِعَةِ.	أَيَّ جَرِيدَةٍ تُفَضِّلُ ؟	Υ	(الجُامِعَة)
أُفَضِّلُ كِتابَ القِرَاءَةِ.	أَيَّ كِتَابٍ تُفَضِّلُ ؟	ha	(القِراءَة)
أُفَضِّلُ يَوْمَ الجُمُعَةِ.	أَيَّ يَوْمٍ تُفَضِّلُ ؟	٤.	(الجُمْعَة)

التدريب ٣

اِسْتَمِعْ ثُمَّ أَعِدْ الجُمَلِ الآتية مُسْتَخْدِماً (لَكِنْ) كَمَا في المثال:

الجُوَازُ فِي الحَقِيبَةِ.	لَكِنْ	الأُوْرَاقُ فِي الْمِلَفِّ		(الجُوَازَ فِي الحَقِيبَةِ)
خَالِدٌ طَالِبٌ جَدِيدٌ.	لَكِنْ	عُمَرُ طَالِبٌ قَدِيمٌ	Y	(خَالِدٌ طَالِبٌ جَدِيدٌ)
سَعِيدٌ بَاكِسْتَانِيٌّ.	لُكِنْ	مَحْمُودٌ مِصْرِيٌّ	, for	(سَعِيدٌ بَاكِسْتَانِيٌّ)
صَدِيقِي طَبِيبٌ.	لُكِنْ	أَنَا مُهَنْدِسٌ	٤	(صَدِيقِي طَبِيبٌ)



التدريب ٩

تُكَلَّمْ مَعَ زَمِيلِكَ كَما فِي الْمِثالِ :

- ﴿ خَرِيطَة / السُّودَان)
- د١ أُريدُ خَريطَةً مِنْ فَضْلِكَ.
 - د٢ أَيَّ خَريطَةٍ تُريدُ ؟
 - د١ أُرِيدُ خَرِيطَةَ السُّودَان.
- د٢ تَفَضَّلْ، خَريطَةَ السُّودَان.
 - د۱ شُكْراً.
 - د٢ عَفُواً.
- ﴿ كِتَابِ / القِرَاءَة)
- د١ أُريدُ كِتَاباً مِنْ فَضْلِكَ.
 - د٢ أيَّ كِتَابٍ تُريدُ ؟
 - د١ أُريدُ كِتَابَ القِرَاءَةِ.
 - د٢ تُفَضَّلْ، كِتَابَ القِرَاءَةِ.
 - د۱ شُكْراً.
 - د٢ عَفْواً.

التدريب ١٠

- (أ) اِسْتَمِاعٌ وقِراءةٌ
- (ب) ضَعْ عَلامَة (🏑) أَوْ (💢) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَة : 🗨 🖭
 - ا اشْتَرَى خَلِيلٌ لَحْمَ بَقَر.
 - دَخَلَ غَانِمٌ المَلْحَمَةَ.
 - خَلِيلٌ يُفَضِّلُ لَحْمَ الدَّجَاجِ.
 - ذَهَبَ خَلِيلٌ إِلَى السُّوقِ يَوْمَ الجُمُعَةِ.
 - مِنْدَ الجَزَّارِ كُتُبٌ وَأَقْلامٌ.

- (صُنْدوق / طَباشِير)
- د١ أُريدُ صُنْدُوقاً مِنْ فَضْلِكَ.
 - د٢ أيَّ صنندُوقِ تُريدُ ؟
 - د١ أُريدُ صُنْدُوقَ الطَّبَاشِيرِ.
- د٢ تَفَضَّلْ، صُنْدُوقَ الطَّبَاشِير.
 - د١ شُكْراً.
 - د٢ عَفْواً.

○ [8]

X

1

X

X

التدريب ١٣/١٢/١١ كتابة النَّماذج

التدريب ١٤

- صِلْ بَيْنَ الحُروف كَما فِي المِثال : 4
- غُلام غ + ل + ا + م
- الخَيْر ١ + ل + خ + ي + ر
- خ + ب + ي + ر خَبير
- بُخَارِيّ ب + خ + ۱ + ر + ي

التدريب ١٥/١٦/١٥ كتابة النَّماذج

- / صِلْ بَيْنَ الحُروف كَما فِي الْمِثال :
- بَالِغ ب+1+ ل+غ
- غُرَاب غ+ر+۱+ب
- غُرُوب غ + ر + و + ب
- صِبْغَة ص + ب + غ + ة



فِي سُوق الخُضْرَاوَات



المدرّس ۱۷

الحوار:

طاهِرُ: رَمَضَانُ: طَابَ يَوْمُكَ يَا طَاهِرُ.

طَاهِرُ: مَاذَا تُريدُ ؟

أُريدُ بَطَاطِسَ وفَاصُولْيَا وبَاذِنْجَانَ ويَصَلاً وثُوماً. رَمَضَانُ:

طَاهِرُ: تَفَضَّلْ، هَلْ تُريدُ شَيْئاً آخَرَ ؟

رَمَضَانُ: نَعَمْ، أُريدُ سَلَطَةً.

تَفَضَّلْ، هَنِهِ سِلَطَة طازَجَةً، وهَذا جِرْجِيرٌ وخِيارٌ ولَيْمُونٌ، وهندِهِ طَمَاطِمُ. طُاهِرُ:

> شُكْراً. رَمَضَانُ:

هَلْ تُريدُ فَاكِهَةً ؟ طُاهِرُ:

رَمَضَانُ: نَعَمْ، أَيُّ فَاكِهَةٍ عِنْدَكَ ؟

طَاهِرُ: ﴿ عِنْدِي فَاكِهَةٌ حُلُوةٌ، مِثْلُ العِنَبِ والمَوْزِ والتُّفَاحِ والبِطِّيخِ، وعِنْدِي فَاكِهَةٌ حَامِضَةٌ مِثْلُ البُرْتُقَالَ، والقِريبْ فُرُوت، مَاذَا تُريدُ أَيْضاً؟

رَمَضَانُ: أُريدُ مَوْزاً وبُرْتُـقَالاً وعِنَباً وبِطِّيخاً.

طَاهِرُ: تَفَضَّلْ.

رَمَضَانُ: كُم المَطْلُوبُ ؟

طَاهِرُ: المَطْلُوبُ مِئَةُ جُنَيْهٍ

أهداف الدَّرسِ (١٧)

بَعْدَ الْفَرَاغِ مِنْ هَذَا الْدَّرْسِ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونِ الْدَّارِسِ قَادِراً عَلَى أَنْ:

- يُؤدِّيَ بعض عبارات التَّحية.
- يستخدمَ بعض المفردات والتَّعبيرات الواردة في الدَّرس.
- يتعرَّفَ على بعض الأصوات مثل / ض /،/ ط / ويُميِّزُ بينها سماعاً ونُطْقاً وكتابةً.
 - يَسْتَخْدِمَ الصِّفَة والموصوف وبعض أساليب النِّداء و وَاو العَطف.

المُفْرَدَات الجَدِيدَة



					دریب ۲	الت
	The state of the s	<u>@</u>	ع المُناسِب:	لتي تَسْمَعُها فِي الْمُرَيَّ	رُقُم الكَلِمَة ا	ضع
باذِنْجَان	4	بُرْتُقَال	Y	خِيَار	1	
سَلَطَة	7	عِنَب	0	بطيخ	差	
	فَاكِهَة			خَضْرَاوَات		
		راكيب	التَّ			
					دریب ۳	الت
			The same of the sa	نَا فِي الْمِثالِ :	وِّنْ جُمَلاً كُم	ڪُر
	ئىكانُ	بَ يَوْمُكَ يَارَمَظ	طُاه	يَوْمَ / رَمَضَانُ		المِثال
				سَاءُ / مُحَمَد	١	
				لَبَاحُ / مُوسَى	a Y	
				لَهَارُ / عُثْمَان	۲	
					دریب ع	الت
				ف الثال :	، وْأَجِبْ كُما	
			<u> </u>			,—,
كِهَة / حُلْوَة)	(فَا	1		طَةً / طَازَجَة)	(سکا	المثال
	4 24 8 4 4 2 5 8 5 4 4 5 5 5	-12			هَلْ تُرِيدُ سَلَ	-12
		- ۲۵		لَطَةً طَازَجَةٌ.	نَعَمْ، أُرِيدُ سَ	-73
بخَة / كُبيرَة)	(بطِّ	٣		ِلْيَا / جَدِيدَة)	(فَاصُو	4
		-12				-12
		- ۲۵				-47

			التدريد	
2		كُما فِي الْمِثَالِ :	ٳڛ۠ؾۘڹ۠ۮؚڵ	
(الحُامِض)	م	أُفَضِّلُ البُرْتُقَالَ الحُلْوَ	م	
أُفَضِّلُ البُرْتُقَالَ الحَامِضَ	٦	أُفَضِّلُ البُرْثُقَالَ الحُلُّوَ	١	
		(الَّلَيْمُون)	م	1
			د	
		(الجَدِيد)	م	۲
			د	
		(العِنَب)	م	٣
			د	
		(الغَالِي)	م	٤
			د	
		(البِطِّيخ)	م	0
		(<u>C. 4</u>)	د	
		(الكَبِير)	م	٦

		-	
المِثال:	فِي	كما	ٳڛ۠ؾۘڹ۠ۮؚڵ

كما فِي الْمِثَالِ :	ٳڛ۠ؾۘڹ۠ۮؚڵ	
أَنَا أُفَضِّلُ البُرْتُقَالَ.	م	
أَنَا أُفَضِّلُ الْبُرْتُقَالَ.	١	
(هُوَ)	م	١
	د	
(أُنْتُ)	م	7
	د	
(هِيَ)	م	٣
	د	
(نَحْنُ)	م	٤



الأصوات

الصَّوْتان / ض /،/ ط / مَعَ الحَركات القَصِيرة والطَّويلة والسُّكُون

